

College
POCKET

SCHOOLGIDS 2022-2023

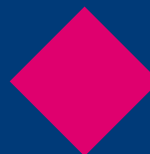
Ontdek je kracht op Het College Weert



Het College
WEERT

INHOUDSOPGAVE

- 03 Woord vooraf
- 04 Het College
- 08 Onderwijs
- 12 Speerpunten
- 18 Begeleiding
- 24 Communicatie en inspraak
- 28 Praktische zaken
- 38 Financiën
- 42 Verzekeringen
- 44 Kwaliteit
- 46 Contact



WOORD VOORAF


Voor u ligt de pocket van Het College Weert. Een handzaam boekje met praktische informatie over Het College. We hebben ervoor gekozen om de belangrijkste informatie beknopt aan te bieden. Voor meer uitgebreide informatie over een onderwerp treft u een verwijzing naar onze website aan. Met deze pocket geven we op overzichtelijke wijze inzicht in het reilen en zeilen binnen onze school. Het helpt ons bij het gesprek over de manier waarop we met elkaar omgaan op school. Nieuwe leerlingen en ouders hopen we met de gids al een beetje wegwijs te maken. Wij heten jullie van harte welkom op onze school!

Op Het College kunnen leerlingen terecht voor atheneum en gymnasium. Ook Koers Onderwijs, een gepersonaliseerde vorm van onderwijs voor de onderbouw mavo, havo en atheneum, is op Het College gevestigd. De school is volop in beweging. Het onderwijs wordt gestuurd door onze visie: "We zijn ons ervan bewust dat we werken met unieke en talentvolle leerlingen die in staat zijn om samen met ons een eigen leerweg uit te stippelen. Wij dagen onze leerlingen uit om vanuit een kritische houding zich te ontwikkelen tot nieuwsgierige en onderzoekende persoonlijkheden."

We wensen iedereen een plezierig, leerzaam en succesvol schooljaar toe!

Janneke Jacobs
Locatiedirecteur





Nieuwe wensen
Nieuwe dromen
Nieuwe successen
Elkaar blijven inspireren

HET COLLEGE

HET COLLEGE

Op Het College Weert kunnen leerlingen terecht voor atheneum en gymnasium. Tevens is Koers onderwijs op Het College gevestigd. Daarnaast biedt de school de leerlingen veel extra uitdagingen om hun talenten te ontdekken en ontwikkelen. Denk hierbij aan het Tweetalig Onderwijs, Technasium, (hoog)begaafdheidsprofiel, Kunst & Cultuur en de Topsport Talentschool.

Missie en kernwaarden

De school begeleidt leerlingen op weg naar hun vervolgstudie en hun plaats in de maatschappij. Zelfstandigheid en zelfbewustzijn zijn daarbij belangrijke leerdoelen. Er is veel aandacht voor het ontdekken van persoonlijke talenten en het aangaan van nieuwe uitdagingen.

De kernwaarden van de school zijn: vertrouwd, ontdekkend, inspirerend & dichtbij. Het College wil INSPIREREN en uitdagen om doelen en wensen te ONTDEKKEN en te realiseren. Hierbij is de school de gids die begeleidt, de weg wijst én meereist. Om tot een goed resultaat te komen zijn gemotiveerde, enthousiaste medewerkers en scholieren nodig. Dit bereiken wij door een aanpak die weet te INSPIREREN en door DICHTBIJ de mensen te staan. Daadwerkelijk luisteren naar wensen en behoeften en deze in een VERTROUWDE omgeving vertalen naar concrete producten en faciliteiten die op een ONTDEKKENDE wijze worden aangeboden.

Visie

Wij zijn ons ervan bewust dat wij werken met unieke en talentvolle leerlingen die in staat zijn om samen met ons een eigen leerweg uit te stippelen. Wij dagen deze leerlingen uit om vanuit een kritische houding zich te ontwikkelen tot nieuwsgierige en onderzoekende persoonlijkheden.

Leren op Het College

We zijn trots op onze school waarbij we ontwikkelingsgericht en vanuit reflectie leren. Daarbij is ieder zijn of haar handelen leerlinggericht en is het vanzelfsprekend dat iedereen leert en reflecteert.

Onderwijs op maat

Het College heeft een lange traditie van goed onderwijs. Naast klassikaal onderwijs geven wij de leerlingen de ruimte om eigen keuzes te maken. Leerlingen krijgen meer verantwoordelijkheid en meer ruimte voor zelfwerkzaamheid. Uiteraard gekoppeld aan een goede begeleiding. Leerlingen doorlopen daar waar mogelijk meer en meer een individueel traject. Hiermee doen wij recht aan hun persoonlijke talenten, niemand is immers hetzelfde.

Levensecht

Het onderwijs op Het College is levensecht. Leerlingen maken naast de theorie ook kennis met de toepassing ervan. Zij worden uitgedaagd om met deze kennis actief aan de slag te gaan. Dat betekent vooral veel doen. Zelf of samen met andere leerlingen. Ons gebouw biedt veel mogelijkheden om dit maatwerk vorm te geven. Onder- en bovenbouw hebben grotendeels hun eigen plek binnen het schoolgebouw met alle voorzieningen voorhanden: leslokalen, samenwerkplekken, stilteplekken en natuurlijk ICT. Je leert van de leraar, zelfstandig en van elkaar. Zo wordt het onderwijs aantrekkelijk en afwisselend.

Rust, regelmaat en ruimte

Het lesrooster op Het College noemen we ook wel het 'vierkant rooster'. Dat betekent dat leerlingen in de onderbouw elke dag op dezelfde tijd beginnen en op dezelfde tijd uit zijn. De leerlingen volgen elke dag vier lesblokken van 75 minuten. Tijdens het vijfde blok kan een verplichte activiteit worden ingepland, zoals mentoractiviteiten, een steunles of toetsen. In de bovenbouw kan het vijfde blok ook worden ingezet voor reguliere lessen. Op deze manier kunnen wij een optimaal aanbod creëren voor de leerlingen. De onder- en bovenbouw pauzeren gescheiden van elkaar. Dit zorgt voor rust binnen de school.

Ook de leerlingen van Koers werken met een vierkant rooster met dezelfde begin- en eindtijd. Een dag bij Koers bestaat uit een dagstart, leeractiviteiten van 60 minuten en een dagafsluiting.





ONDERWIJS

ONDERWIJS

Het College is volop in beweging en de leerling staat hierbij centraal. Wij geven leerlingen de ruimte om eigen keuzes te maken. Zij krijgen meer verantwoordelijkheid en meer ruimte voor zelfwerkzaamheid. Uiteraard gekoppeld aan een goede begeleiding.

Op Het College Weert zitten de leerlingen vanaf het eerste leerjaar in homogene klassen. Ze zijn per niveau gegroepeerd in één klas. Leerlingen met een havo/vwo-advies worden in een atheneumklas geplaatst. Hier wordt op vwo-niveau lesgegeven. Het streven is immers dat een leerling, met de juiste begeleiding, zijn of haar schoolloopbaan op Het College als vwo-leerling kan vervolgen. Leerlingen die het Tweektalig Onderwijs volgen, komen bij voldoende aanmeldingen ook in een aparte brugklas.

Koers Onderwijs

Het College huisvest ook het Koers onderwijs. Bij deze vorm van onderwijs voor de onderbouw mavo, havo en atheneum geef je zelf meer richting aan en ben je zelf meer eigenaar van je eigen leerproces. Ben jij iemand die graag de ruimte krijgt om zelf te bepalen hoe je de leerdoelen gaat behalen voor de gestelde deadline? Die graag zelf bepaalt op welke manier je over een onderwerp wilt leren? Die hier graag wekelijks in het coachgesprek met de coach op terugkomt? Dan is Koers iets voor jou! Benieuwd? Kijk dan op www.koersweert.nl of mail naar info@koersweert.nl voor het maken van een vrijblijvende afspraak.

Aanmeldprocedure/toelatingsbeleid

Op Het College Weert kunnen leerlingen terecht voor voorbereidend wetenschappelijk onderwijs, oftewel atheneum en gymnasium. Aanmelden op Het College kan met een havo/vwo- of vwo-advies. Het advies van de basisschool is hierbij leidend. Aanmelden voor Koers kan met een mavo-, havo- of vwo-advies. Deze leerlingen schrijven bovendien een motivatiebrief. Bij Koers wordt er een maximum aantal leerlingen toegelaten. Het aantal leerlingen dat in kan stromen is gelijk aan het aantal leerlingen dat uitstroomt.

Voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben, wordt in een vroeg stadium bekeken of de school deze ondersteuning kan bieden. Welke ondersteuning we kunnen bieden, staat omschreven in ons schoolondersteuningsprofiel dat te vinden is op

www.college.nl onder het kopje 'passend onderwijs'. Leerlingen die zich vanuit België aanmelden, dienen een instroomonderzoek te laten afnemen bij Profiel ASL. Een instroomonderzoek is bedoeld voor leerlingen die momenteel in het buitenland naar school gaan, maar willen instromen in het Nederlands onderwijs. Het vindt plaats om te bepalen in welk niveau en welk leerjaar de leerling het beste lijkt te kunnen instromen. Het niveau dat voortkomt uit dit onderzoek wordt door de school overgenomen.

Mocht een leerling niet geplaatst kunnen worden, dan krijgen ouders/verzorgers hiervan schriftelijk bericht. Zij hebben de mogelijkheid om binnen zes weken bij het college van bestuur bezwaar te maken tegen deze uitspraak.

Meer dan cijfers

Hoewel cijfers op Het College belangrijk zijn, vinden wij het van groot belang om te kijken naar de leerling achter de cijfers. Hoe gaat het met je, waar ligt jouw passie en ben je gemotiveerd? Allemaal zaken die meespelen bij de overgang en bevordering naar het volgende leerjaar. Vakdocenten en mentoren zijn hierover steeds met leerlingen in gesprek.

Beroepsoriëntatie/profielkeuze

De wet stelt voor alle leerjaren en onderwijssoorten bepaalde vakken verplicht. Naast de verplichte vakken biedt Het College bovendien een aantal keuzevakken aan. Een overzicht van de lessentabellen is te vinden op www.college.nl > ouders > Het College.

Op het atheneum en gymnasium maken leerlingen hun eerste keuze richting beroepskeuze in het derde leerjaar. Dat jaar staat voor een groot deel in het teken van de profielkeuze. Uiteindelijk maken deze leerlingen na het derde jaar een keuze voor een profiel: 1. Cultuur & Maatschappij, 2. Economie & Maatschappij, 3. Natuur & Gezondheid of 4. Natuur & Techniek. De leerlingen en ouders worden tijdig geïnformeerd over de verschillende keuzes en mogelijkheden.





SPEERPUNTEN

SPEERPUNTEN

Iedereen heeft zijn eigen talenten. Bij de een ligt dat in de schoolbanken, bij de ander juist daarbuiten. Het blijft een uitdaging om je talent te ontdekken en ontwikkelen. Het College biedt leerlingen hiervoor vele extra uitdagingen.

Gymnasium

Net als het atheneum is het gymnasium ook een vwo-opleiding. Het niveau van de vakken van beide opleidingen is gelijk. Het soort vakken en de verdeling van de lestijd maken het gymnasium anders dan het atheneum. Het gymnasium heeft een eigen dynamiek die onder andere gericht is op algemene vorming aan de hand van de (klassieke) talen en (cultuur)geschiedenis. Afhankelijk van het aantal leerlingen, wordt er een aparte of gecombineerde atheneum/gymnasiumklas gemaakt.

Het onderwijs op het gymnasium wordt gegeven vanuit een academisch perspectief, waarbij geleerd wordt om problemen op een intelligente en creatieve manier op te lossen. Op het gymnasium worden bovendien de vakken Latijn, Grieks en wetenschapsoriëntatie gegeven. Leerlingen kunnen sneller door de lesstof gaan en als ze meer willen en aankunnen, dan hebben ze de mogelijkheid ook extra modules te volgen. Het gymnasium kan ook in combinatie met Tweetalig Onderwijs (TTO) gevolgd worden.

Technasium

Leerlingen in de atheneumbrugklas volgen het eerste jaar twee periodes Technasium ter oriëntatie. Hier maak je kennis met de fascinerende wereld van wetenschap en technologie. En dat betekent vooral veel doen! Je voert levensechte opdrachten uit voor het bedrijfsleven. Dit doe je aan de hand van het vak Onderzoeken & Ontwerpen; een combinatie van denken en doen in vakken zoals wiskunde, natuurkunde, scheikunde, biologie en techniek. Na het eerste leerjaar kun je kiezen voor de Technasiumstroom. Lijkt het Technasium jou interessant? Bekijk hier enkele filmpjes van het Technasium:



Wat is het Technasium?



Technasium: authentiek bètatechnisch onderwijs

Hoogbegaafdheid

Het College is een Begaafdheidsprofielschool (BPS). Dat betekent dat de school zo breed mogelijk onderwijs en begeleiding op maat biedt aan excellerende en onderpresterende (hoog)begaafde leerlingen. Zo is het bijvoorbeeld mogelijk om de verplichte lesstof in minder lessen eigen te maken, waardoor er tijd over blijft om verrijkingsmodules te volgen in het zgn. Plustraject. Ook kan een leerling (met name in de bovenbouw) verrijkende activiteiten doen buiten school (b.v. aan Maastricht University) of deelnemen aan online internationale masterclasses. De (hoog)begaafde leerlingen krijgen een tutor toegewezen die hen begeleidt in hun eigen traject. Naast individuele trajecten ontmoeten de HB- en Plusleerlingen elkaar ook bij gezamenlijke activiteiten zoals de kick-off, schaakclub, themabijeenkomsten, excursie, deelname aan de BPS-Conferentie en een afsluitende bijeenkomst.

Aan het begin van het schooljaar worden alle eerstejaars leerlingen gescreend. Blijkt daaruit dat jij wel een extra uitdaging aankunt, dan bieden wij jou die mogelijkheid. Leerlingen met leer- en motivatieproblemen kunnen een traject 'Effectief Leren' aangeboden krijgen. Het komt bij bovengemiddeld intelligente leerlingen bovendien nogal eens voor dat hun hogere controlefuncties in de hersenen door gebrek aan oefening en training minder ontwikkeld zijn. Het Begaafdheidsprofiel kan een rol spelen in het begrijpen en versterken van deze executieve vaardigheden. Dat kan zowel op individuele basis als in groepsverband.



Tweetalig Onderwijs

Op Het College kunnen leerlingen van zowel het atheneum als het gymnasium kiezen voor het Tweetalig Onderwijs. Bij Tweetalig Onderwijs volgen de leerlingen in de onderbouw de meeste lessen in het Engels. Niet alleen de taal is belangrijk, ook het leren over de internationale samenleving en de persoonsontwikkeling staat centraal. Dit gebeurt in de lessen zelf, maar ook door samenwerking met leerlingen in andere landen en door een buitenlandse reis. Daarnaast nemen ze ook deel aan veel Engelstalige activiteiten en workshops. In de bovenbouw kunnen leerlingen een Cambridge certificaat behalen, waardoor zij beter zijn toegestart op hun vervolgstudie en een opleiding in het buitenland. Het tweetalig atheneum/gymnasium is bestemd voor leerlingen die gebaat zijn bij een extra uitdaging en een ambitie hebben de Engelse taal op een hoog niveau te willen beheersen. Voorwaarde voor toelating tot het tweetalig atheneum/gymnasium is een eenduidig vwo-advies.

Kunst & Cultuur

Bij de Kunst- en Cultuurstroom op Het College werken de kunstvakken samen waardoor de leerlingen een verbinding tussen de vakken duidelijker gaan ervaren. Naast kennisoverdracht krijgen de leerlingen vakspecifieke vaardigheden. Tijdens de lessen ontdek je jouw talenten, welke op een expressieve manier worden gepresenteerd.

Het eerste leerjaar atheneum dient als oriëntatiejaar voor alle leerlingen. Daarna kun je kiezen voor de Kunst- en Cultuurstroom. Je werkt aan gezamenlijke thema's binnen de vakken muziek, tekenen, theater en dans. Kunstgeschiedenis is hierbij een bindende factor. Daarnaast worden er vakspecifieke vaardigheden aangeboden zoals musiceren, zingen, tekenen en tekstbeleving bij theater. Ook worden er activiteiten gepland waarbij leerlingen aan de slag gaan met workshops onder leiding van professionele kunstenaars/muzikanten. De programma's van de verschillende vakken zijn op elkaar afgestemd. Tijdens een gezamenlijke afsluiting zijn de vakken als één groot spektakel te zien. Dit vindt plaats in het theater van de school of op andere podia.

Leerlingen hebben verschillende talenten. Ook vakspecifiek is het zo dat leerlingen verschillende behoeften hebben. Dit wordt via een opmaat-programma zoveel mogelijk aangeboden. De leerlingen die tekenen volgen kunnen, onder begeleiding, een portfolio samenstellen om toegelaten te worden tot de academie.

Topsport Talentschool

Het College is één van de dertig Topsport Talentscholen in Nederland. Een school waar je topsport en studie kunt combineren. De school werkt samen met Limburg Sport en het Expertisecentrum Voortgezet Onderwijs & Topsport (voorheen Stichting LOOT) dat sinds 1991 scholen ondersteunt. Om in aanmerking te komen voor de topsportfaciliteiten dien je in het bezit te zijn van een talentenstatus, toegekend door de sportbond. Ben je in het bezit van een topsportpas toegekend door Limburg Sport? Ook dan word je zoveel mogelijk begeleid.

Naast de begeleiding van Topsport Talenten werkt Het College intensief samen met de Basketball Academy Limburg (BAL). De leerlingen worden geselecteerd door de Academy en kunnen gebruik maken van de topsportfaciliteiten die LVO Weert biedt.







Een nieuwe fase
Een nieuw jaar
Een nieuwe omgeving
Vertrouwde kwaliteit

BEGELEIDING

BEGELEIDING

Om als school in te kunnen spelen op de verschillende behoeften van de leerlingen, biedt Het College positieve aandacht voor leerlingen en een goed leerlingbegeleidingssysteem. Dit geldt niet alleen voor de leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben, maar ook voor de dagelijkse begeleiding van alle leerlingen. Teamleider, mentor en docenten zijn, samen met de leerlingen, beslissend bij de afstemming van het onderwijs op de onderwijsbehoeften van de leerlingen.

Ondersteuning

Het College kent drie niveaus van ondersteuning: basisondersteuning, extra ondersteuning en intensieve ondersteuning. De basisondersteuning is gericht op alle leerlingen van de school. De extra ondersteuning is gericht op leerlingen die naast de basisondersteuning net iets meer nodig hebben om op school succesvol te kunnen zijn. De intensieve ondersteuning is gericht op leerlingen die faciliteiten uit het speciaal onderwijs nodig hebben om op een reguliere school te kunnen functioneren.

- ◇ Basisondersteuning. Iedere leerling op Het College krijgt een mentor toegewezen. De mentor is de spil van de begeleiding. Hij of zij is de contactpersoon voor ouders, leerlingen en vakdocenten. De mentor signaleert, inventariseert en documenteert alle relevante informatie van zijn/haar leerlingen in Somtoday. Hij of zij begeleidt leerlingen zowel sociaal emotioneel als didactisch;
- ◇ Extra ondersteuning. Indien de basisondersteuning niet toereikend is, kan er extra ondersteuning worden ingezet. Het College zet deskundigen in op sociaal emotionele problematiek en didactische problematiek. De extra ondersteuning wordt altijd toegewezen door het intern ondersteuningsteam (IOT) van de school. In samenspraak met leerling, ouders en vakdocent wordt de ondersteuning vastgelegd in een officieel document.
- ◇ Intensieve ondersteuning. Indien ook de extra ondersteuning niet toereikend is, kunnen leerlingen in aanmerking komen voor intensieve ondersteuning.

Naast de genoemde begeleiding kunnen leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben in overleg met de mentor gebruik maken van de huiswerkbegeleiding binnen Weert e.o., steunlessen (gerelateerd aan de uitslagen van de CITO-metingen), bijlespool en dyslexiescreening. Meer informatie over de verschillende soorten begeleiding is te vinden op onze website > Ouders.

Kernvakken

Iedere leerling in het eerste leerjaar maakt in oktober een CITO-meting voor de kernvakken Nederlands, Engels, wiskunde en rekenen. We noemen dit toets 0. In april/mei maakt het eerste leerjaar toets 1, het tweede leerjaar toets 2 en het derde leerjaar toets 3. Op deze manier volgen wij de voortgang van de leerlingen. De metingen zijn geen beoordelingstoetsen. Blijkt onverhoopt dat een leerling een achterstand heeft op een bepaald gebied, dan kunnen de docenten daar tijdig op inspelen met extra aandacht of steunlessen.

Kernklas

Leerlingen die na het eerste of tweede leerjaar de bevorderingsnorm niet halen door onvoldoende resultaten bij de kernvakken Nederlands, Engels en/of wiskunde, kunnen door de school in een kernklas worden geplaatst. Hierdoor blijft er perspectief op een atheneumdiploma. In de kernklas vervallen de vakken Onderzoeken & Ontwerpen of Kunst & Cultuur en hiervoor in de plaats volgt de leerling één blok extra in de vakken Nederlands, Engels en wiskunde. In het tweede leerjaar komt hier een extra les studievaardigheden bij. Aan het einde van de kernklas brengt de school, in het belang van de leerling, een bindend advies uit over het verdere vervolg van de schoolloopbaan. Wanneer een leerling van de kernklas bevorderd wordt, kan hij of zij wederom een keuze maken uit Onderzoeken & Ontwerpen of Kunst & Cultuur. Wanneer de resultaten in de kernklas aan het einde van het schooljaar niet voldoen aan de bevorderingsnorm, wordt de leerling naar een passende leerstroom begeleid.

Passend onderwijs

Door de invoering van passend onderwijs hebben alle scholen een zogenaamde zorgplicht. Het begrip zorgplicht wordt gebruikt om aan te geven dat een samenwerkingsverband ervoor verantwoordelijk is dat een leerling die extra ondersteuning nodig heeft en die zich bij een school aanmeldt, een passende plek in het onderwijs krijgt. Dit doen we samen met de ouders.

Die plek kan bij ons op school zijn of, als onze school niet de juiste begeleiding kan bieden, op een andere reguliere of speciale school. In ons schoolondersteuningsprofiel staat beschreven welke ondersteuning wij kunnen bieden. Het personeel van onze school en de ouders van onze leerlingen hebben hierop adviesrecht via de medezeggenschapsraad van de school.

Het schoolondersteuningsprofiel is te vinden op www.college.nl > ouders > begeleiding > passend onderwijs.

Samenwerkingsverband

Om aan alle kinderen daadwerkelijk een goede onderwijsplek te kunnen bieden, vormen reguliere en speciale scholen samen regionale samenwerkingsverbanden. De scholen in het samenwerkingsverband hebben afspraken gemaakt over de ondersteuning van leerlingen en de bekostiging daarvan. Het College is aangesloten bij het Samenwerkingsverband (speciaal) Voortgezet Onderwijs Weert, Nederweert en Cranendonck 3103. Het samenwerkingsverband is bereikbaar via tel. 06 216 95 102.

Als u vragen heeft over wat passend onderwijs voor uw kind betekent, kunt u terecht bij het intern ondersteuningsteam van onze school: tel. (0495) 65 77 40 of via mail: l.bol@stichtinglvo.nl. Meer informatie over passend onderwijs is bovendien te vinden op de website van Ouders & Onderwijs: www.oudersenonderwijs.nl, op www.passendonderwijsouders.nl en op www.balansdigitaal.nl/onderwijs. Het informatiepunt van Ouders & Onderwijs is bereikbaar op telefoonnummer 088-6050101 of per email: vraag@oudersenonderwijs.nl of via de website.

Intern ondersteuningsteam

Het intern ondersteuningsteam (IOT) bestaat uit de voorzitter, ondersteuningscoördinatoren, mentor, jeugd- en gezinswerker, orthopedagoge (SWV) en externe instanties/specialisten. In het IOT worden extra en/of intensieve ondersteuning besproken die de leerling nodig heeft.

Decanaat

Het decanaat houdt zich bezig met loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB). De leerlingen worden primair door de mentoren begeleid bij hun profielkeuze en studiekeuze. De decanen ondersteunen de mentoren daarbij en adviseren waar nodig. Daarnaast organiseert het decanaat diverse LOB-gerelateerde interne en externe voorlichtingsbijeenkomsten en oriëntatiedagen voor leerlingen en/of hun ouders, bijvoorbeeld over studiefinanciering, vakken- en beroepenvoorlichting. Ook attenderen de decanen de mentoren, vakdocenten en leerlingen op relevante activiteiten van hogere onderwijsinstellingen voor aankomende studenten. Meer informatie is te vinden op <https://college.dedecaan.net>. Ouders kunnen met het leerlingnummer, dat op het pasje van hun zoon/dochter staat, ook inloggen op deze website.

Veiligheid

Pesten

Op onze school is er plek voor iedereen. Iedere leerling wordt gezien. We kennen en waarderen elkaar. Daarom is er op onze school geen plaats voor pesten. Scholen in het primair-, voortgezet- en speciaal onderwijs zijn verplicht om te zorgen voor een veilige school. Sinds augustus 2015 is de Wet Veiligheid op school van kracht. Die heeft tot doel om pesten aan te pakken en de veiligheid voor leerlingen op school te vergroten. Mevrouw Klomp is het aanspreekpunt in het kader van pesten en coördineert het beleid in het kader van het tegengaan van pesten op school. Zij is bereikbaar via e.klomp@stichtinglvo.nl.

Onze school heeft een samenhangende set aan maatregelen om pesten tegen te gaan. Deze staan opgenomen in het anti-pestprotocol en is te vinden op www.college.nl > ouders > begeleiding > vertrouwenspersonen.

Veiligheidsbeleving

Voor het voeren van een gericht veiligheidsbeleid is het nodig dat we inzicht hebben in de feitelijke veiligheidsbeleving en de manier waarop de veiligheid wordt ervaren. Ook vinden we het heel belangrijk dat iedereen op onze school zich prettig voelt. We onderzoeken daarom ook het welbevinden van leerlingen op onze school. Om hier een actueel en representatief beeld van te krijgen, schrijft de wet voor dat scholen jaarlijks de veiligheidsbeleving monitoren. We doen dit door de afname van een online vragenlijst. In die online vragenlijst staan vragen die betrekking hebben op:

- ◇ het vóórkomen van incidenten op school
- ◇ vragen over de veiligheidsbeleving van leerlingen
- ◇ vragen over het welbevinden van leerlingen



Ontwerpen
Inventief zijn





COMMUNICATIE & INSPRAAK



COMMUNICATIE EN INSPRAAK

Het College vindt het belangrijk dat leerlingen, ouders en personeel betrokken worden bij de totstandkoming van het beleid van de school.

Om ervoor te zorgen dat inspraak, communicatie en informatie goed verlopen, kent Het College de volgende overlegorganen:

- ◇ *De medezeggenschapsraad.* Hierin zitten vertegenwoordigers van leerlingen, ouders en personeel van Weert én Cranendonck. De MR is het formele inspraak- en adviesorgaan voor alle geledingen binnen de school. Op bovenschools niveau heeft LVO heeft een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR). Elke school is in de GMR vertegenwoordigd door een ouder of leerling én een personeelslid. Meer informatie over de MR en de GMR is te vinden op onze website > Ouders.
- ◇ *De ouderraad.* Deze bestaat uit een vertegenwoordiging van ouders van verschillende leerjaren. De ouderraad adviseert de schoolleiding, verricht hand- en spandiensten bij activiteiten binnen de school en organiseert thema-avonden. Meer informatie over de ouderraad is te vinden op onze website > Ouders.
- ◇ *De leerlingenraad.* Het College Weert kent een leerlingenraad. De raad onderhoudt contact met de directie, organiseert diverse activiteiten en ondersteunt bij maatschappelijke en educatieve projecten. We vinden het belangrijk dat leerlingen invloed hebben op hun eigen leerproces en op de manier waarop we op school organiseren. De school heeft daarom een leerlingenparticipatiebeleid vastgesteld. Hierin wordt beschreven op welke manier leerlingen invloed uitoefenen. Meer informatie over de leerlingenraad en het participatiebeleid is te vinden op onze website > Leerlingen.
- ◇ *De klankbordgroepen.* Het College kent zowel voor ouders als voor leerlingen klankbordgroepen. Deze zijn per leerjaar georganiseerd en spreken op informele wijze over onderwerpen die de ouders, de leerlingen en de school bezighouden. Naast het overleg met de klankbordgroepen, neemt de school geregeld enquêtes af en worden ouder- en leerlingtevredenheidsonderzoeken gehouden.

Daarnaast heeft de school een eigen leerlingenstatuut. Dit omschrijft de rechten en plichten van leerlingen. Het statuut wordt in overleg met de leerlingenraad opgesteld. Het leerlingenstatuut is te vinden op onze website > Leerlingen > Documenten.

Belangrijke communicatiemogelijkheden zijn:

- ◇ De website: **www.college.nl**. De site geeft een overzicht van het laatste nieuws, de jaarplanning en de laatste roosterwijzigingen. Op de site is bovendien meer informatie te vinden over de vermelde onderwerpen in deze schoolgids.
- ◇ De wekelijkse nieuwsbrief informeert ouders en leerlingen over het laatste nieuws en de aankomende activiteiten. Aanmelden kan via de website.
- ◇ Somtoday. Individuele resultaten van de leerlingen zijn via de site in te zien door in te loggen in Somtoday. Voor het inloggen heeft u een gebruikersnaam en wachtwoord nodig. Deze gegevens ontvangt u van school.
- ◇ Itslearning. De lange en korte termijnplanning voor de leerlingen zijn hierin opgenomen, alsook het huiswerk, de inleveropdrachten en gedeelde documenten
- ◇ Uiteraard is de school ook te vinden op Facebook (www.facebook.com/HetCollegeWeert) en Instagram (www.instagram.com/hetcollege).

Voor snelle en persoonlijke contacten kunnen ouders en leerlingen zich wenden tot de mentoren en (assistent-) teamleiders.





Een nieuwe plek
Nieuwe gezichten
Nieuwe ontmoetingen
Dichtbij elkaar

PRAKTISCHE ZAKEN

PRAKTISCHE ZAKEN

Schooltijden

Leerjaar 1-2-3		Leerjaar 4-5-6	
Blok 1	08:45 - 10:00 uur	Blok 1	08:45 - 10:00 uur
Pauze	10:05 - 10:30 uur	Blok 2	10:05 - 11:20 uur
Blok 2	10:30 - 11:45 uur	Pauze	11:20 - 11:45 uur
Pauze	11:50 - 12:20 uur	Blok 3	11:50 - 13:05 uur
Blok 3	12:20 - 13:35 uur	Pauze	13:05 - 13:35 uur
Blok 4	13:40 - 14:55 uur	Blok 4	13:40 - 14:55 uur
Blok 5	15:00 - 16:15 uur	Blok 5	15:00 - 16:15 uur

Een lesdag op Het College Weert duurt tot 16:15 uur. Iedere lesdag bestaat uit vier blokken voor alle leerlingen. Het kan voorkomen dat je het vijfde blok een verplichte activiteit hebt. Denk aan steunlessen, mentoractiviteiten, toetsen, etc. In de bovenbouw kan het vijfde blok ook worden ingezet voor reguliere lessen. Privéafspraken kunnen daarom pas na 16.15 uur gepland worden.

In verband met bijzondere activiteiten, is het mogelijk dat de leerlingen op bepaalde dagen een verkort rooster volgen van 45 of 60 minuten. Het verkort rooster is te vinden op onze website (Leerlingen > Roosters). Ook het dagrooster is hier in te zien. Dit rooster is leidend, niet het dagrooster dat te zien is in Somtoday.

Afwezigheid

Indien een leerling ziek is, geven de ouders voor 08:45 uur telefonisch een ziekmelding door aan de receptie van de betreffende locatie. Om te kunnen controleren of een leerling inderdaad nog ziek thuis is, is het noodzakelijk dat de ouders elke schooldag dat de leerling ziek is even bellen. Leerlingen die gedurende de dag ziek worden, dienen zich te melden bij de receptie. De receptie neemt contact op met de ouders voordat een leerling naar huis mag. Het is belangrijk dat u ervoor zorgt dat uw telefoonnummers in Somtoday steeds up-to-date zijn.

Indien een leerling voor één of meerdere lessen vrij nodig heeft voor bijvoorbeeld een bezoek aan de dokter, tandarts of orthodontist, kunnen de ouders dit telefonisch doorgeven aan de receptioniste of een door ouders en vervolgens door mentor ondertekend verlofbriefje inleveren in de brievenbus bij de mediatheek (2.03). Deze afspraken wel graag zo veel als mogelijk plannen na 16.15 uur. In geval van een feest in de familie of een andere gebeurtenis, dienen de ouders tijdig contact op te nemen met de mentor.

Meer informatie omtrent verlof, vakantie en religieuze verplichtingen is te vinden op onze website > Ouders.

Verzuim

Komt een leerling te laat, dan registreert de conciërge dit bij binnenkomst en/of de docent in de les. De leerling dient zich dan de volgende ochtend om 08.00 uur op school te melden bij het Front Office. Indien de leerling dit niet doet volgt een inhaalblok en wordt de mentor hierover geïnformeerd. Hij of zij zal de leerling dan hierop aanspreken en mogelijk contact opnemen met de ouders. Zeker wanneer het vaker voorkomt.

Het verzuimbeleid is erop gericht om het verzuim van leerlingen tot een minimum te beperken en om te voldoen aan de wettelijke verplichtingen. Een goede relatie tussen school, leerlingen en ouders vormt de basis van een effectief verzuimbeleid. Alle partijen hebben hierbij hun eigen rol. Ouders zorgen ervoor dat hun kind naar school gaat en zij informeren de school als hun kind afwezig is. De school hanteert duidelijke regels bij het voorkomen en aanpakken van verzuim, zodat ouders en leerlingen, maar ook medewerkers van onze school weten waar zij aan toe zijn en wat er van hen wordt verwacht.

De leerplichtambtenaar heeft tot taak zoveel mogelijk preventief te werken. Goede samenwerking tussen de school, leerplichtambtenaar en zorgpartners voorkomt escalatie van problemen met en van leerlingen. Daarom is er structureel en geregeld contact tussen onze school, leerplichtambtenaar en zorgpartners.

Meer informatie omtrent de aanpak van verzuim is te vinden op www.college.nl > ouders > praktische zaken > afwezigheid.



Regels

Waar mensen samenleven, zijn afspraken nodig die ervoor zorgen dat iedereen zich thuis voelt. Als we ons bewust zijn van onze verantwoordelijkheid, dan kan een groot aantal regels ongeschreven blijven. Toch vermelden we hier graag onze belangrijkste regels. De volledige schoolregels zijn na te lezen in het leerlingenstatuut op de website > Leerlingen > Documenten.

- ◇ Leerlingen hebben altijd hun schoolpas bij zich. Dit is o.a. nodig voor de kluisjes.
- ◇ Rookvrije school. Het College is een rookvrije school met een rookvrij terrein. Dit geldt voor leerlingen, ouders, medewerkers en bezoekers en ook tijdens activiteiten buiten schooltijd.
- ◇ Leerlingen van de onderbouw (leerjaar 1 t/m 3) blijven tijdens de schooldag altijd op het schoolterrein. Leerlingen van de bovenbouw (leerjaar 4 t/m 6) mogen het schoolterrein wel verlaten tijdens pauzes, een tussenblok of lesuitval.
- ◇ Kauwgom in de lesruimten is verboden.
- ◇ Tijdens de lessen zijn elektronische apparaten, zoals onder andere mobiele telefoons, niet zichtbaar en niet hoorbaar, tenzij een leerling toestemming heeft van de docent.
- ◇ Tijdens toetsen nemen de leerlingen enkel het benodigde materiaal dat ze nodig hebben om de toets te maken mee het lokaal in. Te denken valt dan aan pen, potlood, rekenmachine, etc. Een etui is dus niet toegestaan en de tas wordt opgeborgen in het kluisje. Het gebruik van (digitale) hulpmiddelen die niet als officiële hulpmiddelen staan aangegeven, mogen niet in het lokaal aanwezig zijn. Het gaat dan om onder andere mobiele telefoons, smartwatches en (draadloze) 'oortjes'. Deze moeten in het kluisje van de leerling opgeborgen worden.
- ◇ Eten en drinken mag alleen in de aula, de sportkantine, de trap en in de buitenruimte. In de lesruimten is enkel het drinken van water toegestaan.
- ◇ Het is niet toegestaan je op te houden voor de hoofdingang, in de fietsenstalling of in de buurt van de sporthal.
- ◇ Het gebruik van de kluisjes en het gebruik van privé elektronische apparaten, zoals laptop of tablet, zijn voor eigen risico. De school is niet verantwoordelijk voor diefstal van of schade aan persoonlijke eigendommen.
- ◇ Afval gooi je niet op de grond, maar in de afvalbakken. Aanwijzingen van de schoolwacht worden opgevolgd.
- ◇ Het bezit, gebruik of de handel in vuurwerk, wapens, alcohol en andere drugs is uitdrukkelijk verboden op school en tijdens schoolse activiteiten.
- ◇ Op de centrale trap is eenrichtingsverkeer. Links naar boven, rechts naar beneden. De kleinere trappenhuisen worden alleen gebruikt in geval van nood.
- ◇ De lift mag alleen worden gebruikt na inlevering van een begeleidende brief van ouder(s)/verzorger(s) en tien euro borg bij het Front Office.

Voorschriften sportkleding

Tijdens de lessen Lichamelijke Opvoeding is het dragen van sportkleding verplicht. Hiervoor is een paars shirt en een lichtblauwe broek verplicht. Een officieel gymtenue van Het College met het logo van Het College is verkrijgbaar bij Colada Weert (www.colada.nl). In aanvulling op de gymkleding gelden voor leerlingen die wegens geloofsovertuiging een hoofddoek dragen en/of armen en benen geheel bedekt willen houden speciale regels. Deze zijn na te lezen op www.college.nl > Ouders > Praktische zaken.



Kledingvoorschriften

In aanvulling op de voorschriften voor sportkleding, hebben de directies van LVO Weert kledingvoorschriften ontwikkeld voor leerlingen en personeel. De MR-en hebben met deze voorschriften ingestemd. Ze zijn bedoeld als richtlijn en dienen als leidraad bij het aanspreken van elkaar op onze kleding. Dat gebeurt nu uiteraard ook al, maar de voorschriften geven aan waar voor ons als organisatie grenzen liggen.

- ◇ De school kan alleen bepaalde kleding verplichten als deze kleding aan bepaalde gebruiks- of veiligheidseisen moet voldoen. In de regel gebeurt dit bij Lichamelijke Opvoeding, in de laboratoria en de praktijklokalen.
- ◇ De kleding mag niet aanstootgevend zijn. De leerling kan daar op worden aangesproken.
- ◇ Je kleding moet altijd schoon en netjes zijn.
- ◇ De ogen en het gezicht dienen in het schoolgebouw voor iedereen zichtbaar te zijn. Mondkapjes zijn in tijden van de pandemie uiteraard wel toegestaan.
- ◇ Leerlingen met ongewenste teksten/foto's op kleding worden hierop aangesproken. Discriminerende, racistische, beledigende en/of obscene, dus aanstootgevende teksten en afbeeldingen op kleding zijn verboden.

Beeldmateriaal van leerlingen

Onze school is trots op de activiteiten die zij doet en wil hier graag een beeld van geven. Hiervoor gebruiken we ook foto's en filmpjes van leerlingen die tijdens schoolactiviteiten worden gemaakt voor bijvoorbeeld open dagen, voorlichtingsmateriaal aan ouders en (toekomstige) leerlingen, de schoolgids, nieuwsbrieven, de website van de school en sociale media. Ook wordt vaak via de website verslag gedaan van activiteiten aan alle leerlingen en ouders. Zo kunt u de activiteiten van uw zoon of dochter volgen. De school gaat zorgvuldig met het beeldmateriaal om en heeft de uitvoering van het beleid met de MR afgestemd. De regeling 'beeldmateriaal van leerlingen' is in te zien op www.college.nl > Ouders > Praktische zaken.

Protocol sociale media & internetfaciliteiten

Het College vertrouwt erop dat haar medewerkers, leerlingen, ouders/verzorgers en andere betrokkenen verantwoord omgaan met sociale media en internetfaciliteiten. LVO heeft daarvoor het Protocol Sociale Media & internetfaciliteiten vastgesteld. Verder is er een bijbehorende infographic gemaakt die de kern weergeeft van het protocol. Het protocol en de Infographic zijn te vinden op www.stichtinglvo.nl door 'Protocol Sociale Media' in te typen in de zoekfunctie.



Camerabewaking

Binnen en buiten ons schoolgebouw hangen een aantal beveiligingscamera's, dit om beter zicht te hebben op wie er de school binnenkomt. Immers, niet alle bezoekers melden zich netjes bij de receptie. Graag hebben we precies in beeld, wie er op welk moment binnen de school aanwezig is. Met de camera's zorgen we als het ware voor een paar extra ogen. De beelden worden opgenomen en gedurende twee weken bewaard, waarna ze vanzelf worden gewist. Alleen de locatiedirecteur en het hoofd facilitaire dienst hebben, mocht dit nodig zijn, toegang tot de opgeslagen beelden. Met deze maatregel vergroten wij de veiligheid binnen ons schoolgebouw.

Schoolwacht

Voor de ordehandhaving in de pauze maakt Het College gebruik van schoolwacht. Schoolwacht is een initiatief van het Ministerie van Onderwijs, waarbij een leerling eigenaarschap voor de eigen omgeving leert door toezicht te houden in de pauzes op school. Op Het College surveilleren leerlingen van leerjaar 2 in de onderbouwpauze en leerlingen van leerjaar 4 en 5 in de bovenbouwpauze. Uiteraard onder verantwoordelijkheid van medewerkers van Het College.

Leerlingenadministratie

De leerlingenadministratie beheert de gegevens van de leerlingen in Somtoday. De administratie is bereikbaar via leerlingadministratie@hetcollege.nl. U kunt bij de administratie o.a. terecht voor:

- ◇ Schoolverklaring. Een schoolverklaring is soms nodig voor de ziektekostenverzekering of een (vakantie)baan. Deze is aan te vragen bij de administratie.
- ◇ Doorgeven adreswijziging. Wijzigingen in adres, telefoonnummer, e-mailadres e.d. graag doorgeven aan de administratie.
- ◇ Inlogcodes voor ouders voor Somtoday.

Bij verlies van de leerlingenpas kunnen leerlingen zich melden in de mediatheek (2.03).

Voor informatie over de informatieplicht na echtscheiding en over de privacy verwijzen wij u graag naar de website > Ouders > Administratie.

Jaarplanning

Bij aanvang van het schooljaar is de jaarplanning in te zien op de website www.college.nl. Kijk hiervoor bij het onderdeel 'agenda' op de homepage. Ook wijzigingen in de jaarplanning worden op de website vermeld.

Vakanties

Begin schooljaar	5 september 2022
Herfstvakantie	24 t/m 28 oktober 2022
Kerstvakantie	26 december 2022 t/m 6 januari 2023
Voorjaarsvakantie	20 t/m 24 februari 2023
Pasen	10 april 2023
Meivakantie	24 april t/m 5 mei 2023
Hemelvaart	18 en 19 mei 2023
Pinksteren	29 mei 2023
Zomervakantie	17 juli t/m 25 augustus 2023



FINANCIËN

FINANCIËN

De school conformeert zich aan de 'Gedragscode Schoolkosten Voortgezet Onderwijs', die onder meer is opgesteld door vertegenwoordigers van ouderorganisaties. De gedragscode is te downloaden op www.vo-raad.nl door te zoeken op 'Gedragscode Schoolkosten'. De scholen van LVO Weert bieden de facturatie naar ouders(s)/verzorger(s) van leerlingen digitaal aan.

Schoolkosten

Er zijn drie categorieën kosten waar de school of de ouders verantwoordelijk voor zijn óf waarvoor de school een bijdrage van de ouders kan vragen. De eerste categorie betreft de leerboeken, werkboeken en (digitaal) lesmateriaal. Deze komen altijd voor rekening van de school. De tweede categorie betreft het voorgeschreven persoonsgebonden materiaal dat langer dan een jaar mee gaat. Dit komt voor rekening van de ouders. Het gaat hier dan bijvoorbeeld om een laptop, atlas, woordenboek, sportkleding en een rekenmachine. Om de kosten voor de ouders te beperken, wordt er soms door de school voor gekozen om de leermiddelen (collectief) aan te schaffen om het goedkoper te maken. De kosten zijn hiervan voor de ouders. Gezinnen die om financiële redenen moeite hebben met betalen, kunnen contact opnemen met de lokale Stichting Leergeld voor speciale regeling(en) voor minima. Kijk hiervoor op www.leergeld.nl. De laatste categorie betreft de extra activiteiten door de school georganiseerd buiten het verplichte onderwijsprogramma, waarvoor geen subsidie wordt ontvangen, maar die de school van belang acht om aan te bieden. Denk aan introductiedagen, excursies en reizen. Ook langdurige extra-curriculaire activiteiten zoals Tweekol Onderwijs vallen hieronder. De school mag hier een vrijwillige ouderbijdrage voor vragen. Voor deze bijdrage kunnen ouders/verzorgers geen beroep doen op Stichting Leergeld.

Vrijwillige ouderbijdrage

De school kan ouders vragen om mee te betalen aan bepaalde voorzieningen en activiteiten die aanvullend zijn op het normale lesprogramma. Doorgaans wordt dit de 'vrijwillige ouderbijdrage' genoemd. Deze ouderbijdrage is vrijwillig, u kunt er als ouder voor kiezen of u de bijdrage wel of niet betaalt. U kunt er ook voor kiezen om alleen te betalen voor bepaalde, door de school gespecificeerde onderdelen van deze ouderbijdrage. Ook als u geen vrijwillige ouderbijdrage betaalt, mag uw zoon of dochter

deelnemen aan activiteiten of programma's die door de school worden georganiseerd. De hoogte en wijze van besteding van de vrijwillige ouderbijdrage is met instemming van het ouderdeel van de medezeggenschapsraad tot stand gekomen.

Meer informatie over de ouderbijdrage en een overzicht van de noodzakelijke schoolkosten per leerjaar is te vinden op www.college.nl > Ouders > Financiën. Kosten die gemaakt worden bij profielwerkstukken en stages kunnen niet bij de school gedeclareerd worden. Denk hierbij aan gemaakte reiskosten en benodigde materialen.

Boeken

Boeken en digitale leermiddelen worden aan het begin van het schooljaar gratis door de school aan de leerlingen ter beschikking gesteld. De boeken blijven eigendom van de school. Aan het einde van het schooljaar moeten alle boeken weer worden ingeleverd. Het in- en uitleverschema staat tijdig op de website. Om ervoor te zorgen dat leerlingen op een zorgvuldige manier met de verstrekte boeken omgaan, wordt op het moment van inschrijving op school een gebruiksovereenkomst/schaderegeling met de ouders gesloten. Tevens is het verplicht de boeken te kaften. De boekenlijst is in te zien bij het Boekenfonds, lokaal 0.06. Leerlingen ontvangen hier nog informatie over. Voor vragen over het boekenfonds en/of boekenpakket kunt u zich wenden tot de beheerder: boekenfonds@college.nl.

Bankrelatie

De bankrelatie van Het College is:

ING Bank

Rekeningnummer NL31 INGB 0662846052

T.n.v. LVO inzake BC Weert-Budel

Postbus 69

6000 AB Weert

Voor vragen kunt u contact opnemen met de financiële administratie via schoolkosten@lvo-weert.nl.





VERZEKERINGEN

VERZEKERINGEN

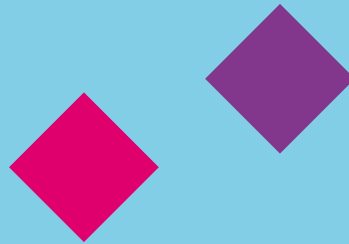
LVO heeft als bevoegd gezag voor de scholen een aantal verzekeringen afgesloten.

Voor u zijn de verzekeringen van belang die betrekking hebben op leerlingen en vrijwilligers c.q. ouders die participeren bij evenementen, etc.:

- ◇ *De collectieve ongevallenverzekering.* Deze geldt gedurende de schooltijden, tijdens het gaan en komen naar en van school en tijdens excursies, schoolreizen, evenementen, werkweken en stages, etc. voor zover die onder verantwoordelijkheid van of door de school worden georganiseerd. Medische kosten en een uitkering bij blijvende invaliditeit en overlijden zijn gedekt, tot een bepaald maximum en onder nader omschreven voorwaarden. Andere schade is niet gedekt.
- ◇ *De (doorlopende) schoolreis- en excursieverzekering (inclusief annuleringsclausule).* Deze biedt dekking voor activiteiten die onder verantwoordelijkheid van de school worden uitgevoerd, op basis van nader omschreven voorwaarden.
- ◇ *De aansprakelijkheidsverzekering.* Hierbij is de aansprakelijkheid van bestuur, directie, onderwijzend en dienstverlenend personeel, leerlingen alsmede eventuele vrijwilligers gedekt.

Alle verzekeringen zijn op basis van secundaire dekking afgesloten. Dat betekent dat schade of letsel in de meeste gevallen eerst gemeld moet worden bij de persoonlijke verzekeringen van de betrokken leerling of ouder. Als deze verzekering de kosten aantoonbaar niet vergoedt, om welke reden dan ook, kan de verzekering van de school worden aangesproken. Vergoeding van de schade of gemaakte kosten vindt uitsluitend plaats via declaratie door de school met daarvoor bestemde declaratieformulieren. In geval van schade kunt u contact opnemen met de financiële administratie, e-mail: verzekeringen@lvo-weert.nl, tel: (0495) 43 10 34. Let wel, het in behandeling nemen geeft geen garantie op een eventuele uitkering.

De school sluit elke aansprakelijkheid ten aanzien van schade aan of diefstal van privé-eigendommen uit. Eventuele schade en/of diefstal zal niet door school worden vergoed. Schade die door de leerlingen direct of indirect wordt toegebracht aan eigendommen van de school, wordt hersteld op kosten van de leerling of de ouders of verzorgers. Bij diefstal wordt gehandeld conform het Convenant Veilige School.



Nieuwe uitdagingen

Nieuwe kansen

Nieuwe mogelijkheden

Een wereld te ontdekken

KWALITEIT

KWALITEIT

We werken elke dag aan het best denkbare onderwijs aan onze leerlingen. Constante kwaliteitsontwikkeling is daarbij het vertrekpunt. Iedereen draagt hier vanuit zijn eigen verantwoordelijkheid aan bij. Bij de kwaliteit van een school gaat het om de kwaliteit van het leren en de begeleiding daarvan. De onderwijskwaliteit van Het College is op diverse manieren inzichtelijk gemaakt. Zo zijn de in-, door- en uitstroomgegevens te vinden op onze website. Evenals het schooljaarplan met hierin een weergave van de in het kader van kwaliteitszorg gedane bevindingen en de maatregelen die naar aanleiding daarvan zijn getroffen. Gegevens over de kwaliteit van ons onderwijs zijn tevens verzameld op de website Scholen op de kaart.

Binnen LVO Weert wordt bovendien gebruik gemaakt van de beleidsmonitor en signaleringsrapportage. Hierin staan verschillende kwaliteitsaspecten beschreven die gecontroleerd worden door de verschillende kwaliteitszorgmedewerkers die werkzaam zijn binnen onze scholen. Zij rapporteren periodiek aan de directie van de scholen en geven advies over eventueel te nemen maatregelen.

Scholen op de kaart

Een schat aan informatie, dus ook van Het College, is te vinden op de website www.scholenopdekaart.nl. Deze website is een initiatief van de VO-raad, de koepelorganisatie voor scholen in het Voortgezet Onderwijs en wordt ondersteund door de Onderwijsinspectie. Hier vindt u gegevens over de kwaliteit van ons onderwijs. Zo zijn onder andere de slagingspercentages van de afgelopen jaren en gegevens over doorstroom van onze leerlingen te vinden. Maar ook ons schooljaarplan en zorgplan zijn hier in te zien.

Onderwijstijd

Het College werkt met een vierkant lesrooster voor de onderbouw. Elke leerling heeft dagelijks les tussen 8.45 en 16:15 uur. Voor de klassen 1, 2 en 3 worden uitvallende lessen zoveel mogelijk vervangen. Ook in de bovenbouw worden de lessen, indien mogelijk, door vervangende docenten waargenomen.



CONTACT

CONTACT

Voor persoonlijk overleg of het maken van een afspraak volgen hier de contactgegevens van het bevoegd gezag, management, personeel en (bestuurlijke) instanties. De e-mailadressen van de docenten zijn te vinden op de www.college.nl > contact. Mocht u een docent of afdeling telefonisch willen spreken, belt u dan tijdens kantooruren de receptie van de school. Laat uw gegevens hier achter, dan kan het schoolpersoneel u terug bellen.

Vertrouwenspersoon

De vertrouwenspersoon, zoals bedoeld in de Regeling vertrouwenspersonen, is het eerste aanspreekpunt voor ouders of leerlingen bij klachten over ongewenst gedrag. Het gaat hier om zaken die vooral op u of op uw zoon/dochter als persoon betrekking hebben (in tegenstelling tot de vertrouwenspersoon Integriteit zoals bedoeld in de Meldingsregeling vermoeden van misstand). De door de school aangestelde vertrouwenspersonen dhr. Reumkens en mw. Haarmans zijn bereikbaar via het algemene telefoonnummer van de school.

LVO heeft centraal twee vertrouwenspersonen benoemd. Dit zijn Amanda Klein en Patrick van Well. Amanda Klein is bereikbaar via telefoonnummer 06 44474692 en per e-mail op info@prettigwerkenlimburg.nl. Patrick van Well is bereikbaar via telefoonnummer 06 46 63 1403 en per e-mail op pvwell@qccinfo.com.

De regeling vertrouwenspersonen stichting LVO is te downloaden van www.stichtinglvo.nl door 'vertrouwenspersonen' in te typen in de zoekfunctie.

Klokkenluidersregeling

Op grond van de Code Goed Onderwijsbestuur VO heeft LVO een klokkenluidersregeling (Meldingsregeling vermoeden van misstand Stichting LVO) geformuleerd die het belanghebbenden mogelijk maakt zonder benadeling van hun belangen misstanden binnen de school of ergens anders binnen LVO kenbaar te maken. Ook maakt de regeling het mogelijk om inbreuken op het recht van de Europese Unie (of: Unierecht) kenbaar te maken. Hierbij gaat het om bepaalde regelgeving op specifieke gebieden

van het Unierecht, bijvoorbeeld de bescherming van de persoonlijke levenssfeer en persoonsgegevens. Een heldere procedure voor het melden van vermoede misstanden en inbreuken op het Unierecht draagt bij aan een transparante, zorgvuldige en integere organisatiecultuur. Ook ondersteunt de regeling open communicatie over normen en waarden in schoolsituaties en het voorkomen van praktijken die schadelijk kunnen zijn voor LVO, de LVO-scholen en de sector.

De vertrouwenspersoon integriteit is het eerste aanspreekpunt voor ouders of leerlingen die een melding van een vermoeden van een misstand of een inbreuk op het Unierecht willen doen. Het gaat hier om zaken die op LVO als organisatie betrekking hebben en niet zozeer op u of uw zoon/dochter als persoon. De heren Frank Petit en Peter Thewissen zijn benoemd als Vertrouwenspersoon Integriteit (VPI). Zij zijn te bereiken per e-mail, info@frankpetit.nl en thewissenvpi@gmail.com.

Meer informatie over de regeling inzake het omgaan met een vermoeden van een misstand of een inbreuk op het Unierecht en de daarbij horende vertrouwenspersonen integriteit is te vinden op de website www.stichtinglvo.nl door 'klokkenluidersregeling' in te typen in de zoekfunctie.

Vertrouwensinspecteur

Ouders, leerlingen, medewerkers, directies, besturen, maar ook vertrouwenspersonen kunnen de vertrouwensinspecteur van de Onderwijsinspectie raadplegen wanneer zich in of rond de school problemen voordoen op het gebied van seksuele intimidatie & seksueel misbruik, psychisch en fysiek geweld en discriminatie & radicalisering. De vertrouwensinspecteur is op werkdagen tijdens kantooruren (8:00-17:00 uur) bereikbaar via telefoonnummer (0900) 111 31 11.

Meldingsplicht zedenmisdrijven

Wanneer het bevoegd gezag weet heeft van een zedenmisdrijf, dan is zij verplicht hiervan aangifte te doen bij Justitie. Het personeel is verplicht om het vermoeden van een zedenmisdrijf te melden bij het college van bestuur.

Bij een zedenmisdrijf gaat het om een strafbaar feit waarbij een medewerker een minderjarige leerling seksueel heeft misbruikt of geïntimideerd. Het gaat hier om een medewerker in de ruimste zin van het woord, dus niet alleen personeelsleden, maar ook bijvoorbeeld uitzendkrachten, stagiaires en schoonmaakpersoneel dat niet in dienst is bij LVO.

Wanneer het college van bestuur/de locatiedirecteur vermoedt dat er sprake is van een dergelijk misdrijf, is het college van bestuur/de locatiedirecteur wettelijk verplicht contact op te nemen met de vertrouwensinspecteur. Als uit dat overleg blijkt dat het een redelijk vermoeden betreft van een dergelijk misdrijf, doet het college van bestuur/de locatiedirecteur aangifte bij Justitie. Het college van bestuur/de locatiedirecteur stelt de ouders van de betrokken leerling en de betreffende medewerker vooraf op de hoogte van de te verrichten aangifte.

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

De school heeft een 'Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling' opgesteld. Als wij een vermoeden hebben dat een leerling mogelijk slachtoffer is van huiselijk geweld of kindermishandeling dan handelen wij zoals beschreven staat in deze Meldcode.

Meer informatie over de meldingsplicht bij zedenmisdrijven en de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling is samen met het pestprotocol te vinden op de website: www.college.nl/ouders/begeleiding/vertrouwenspersonen.

Afhandeling klachten

We vertrouwen erop dat de schoolloopbaan van onze leerlingen op een leerzame, prettige en veilige manier verloopt. Toch kan het voorkomen dat u ontevreden bent over de gang van zaken op school. In de regel zult u uw klacht bespreken met de direct betrokkene of de daarvoor aangewezen contactpersoon op de school (bereikbaar via het algemene telefoonnummer). Wanneer dit contact niet tot een bevredigende oplossing leidt, dan neemt u contact op met de schooldirectie. Zij neemt uw klacht in behandeling en zal een beslissing nemen. Als u het niet eens bent met deze beslissing, dan zal de schooldirectie u doorverwijzen naar de Klachtencommissie stichting LVO.

De Klachtenregeling stichting LVO kunt u opvragen via het schoolsecretariaat of raadplegen op www.stichtinglvo.nl door 'Afhandeling klachten' in te typen in de zoekfunctie.

Bevoegd gezag

De school is onderdeel van Stichting Limburgs Voortgezet Onderwijs (LVO), een onderwijsorganisatie met scholen voor voortgezet onderwijs verspreid over heel Limburg. LVO is het bevoegd gezag. Het College van Bestuur vertegenwoordigt LVO. LVO kent ook een Raad van Toezicht.

College van Bestuur

De heer drs. E.G.H. Bernard MPM, voorzitter
Mevrouw S.M.E. Holtjer-Mols RA, lid

LVO:

Mercator 1 (046) 420 12 12
6135 KW Sittard info@stichtinglvo.nl
Postbus 143 www.stichtinglvo.nl
6130 AC Sittard

LVO Weert maakt deel uit van Stichting Limburgs Voortgezet Onderwijs (LVO) en verbindt Het College Weert, BRAVO! College Cranendonck, de Philips van Horne en Het Kwadrant. De scholen hebben één gezamenlijke centrale directie en een servicepunt dat voor alle scholen werkzaam is op het gebied van ICT, personeel, financiën, administratie en facilitair. De scholen hebben allen een eigen locatiedirecteur.

Inspectie

Inspectie van het Onderwijs
Postbus 2730
3500 GS Utrecht

www.onderwijsinspectie.nl/contact
088 669 60 00



Management

De schoolleiding van Het College bestaat uit de directie en teamleiders:

De directie:

Mw. Drs. J. Jacobs M SEN, MA
Interim locatiedirecteur
(0495) 65 77 45
janneke.jacobs@stichtinglvo.nl

De teamleiders:

Mw. S. Engbersen MEd
Teamleider leerjaar 1-2
06 15 3379 76
s.engbersen@stichtinglvo.nl

Dhr. F. Stals MEL
Teamleider leerjaar 3-4
06 54 3775 08
f.stals@stichtinglvo.nl

Mw. Drs. MSc L. Bol
Teamleider leerjaar 5-6
06 48 1096 39
l.bol@stichtinglvo.nl

Vacant
Teamleider Koers
info@koersweert.nl

Assistent-teamleiders:

Mevr. C. Stienen
Assistent teamleider leerjaar 1-2
06 52 3839 63
c.stienen@stichtinglvo.nl

Mw. M. Bertrand MEd
Assistent teamleider leerjaar 3-4
06 39 2325 04
m.bertrand@stichtinglvo.nl

Dhr. I. Spee
Assistent teamleider leerjaar 5-6
0495 65 77 40
i.spee@stichtinglvo.nl

Afdelingen

Administratie

leerlingadministratie@hetcollege.nl

Boekenfonds

boekenfonds@college.nl

Communicatie

pr@college.nl

Directiesecretariaat

directiesecretariaat@college.nl

Financiële administratie

schoolkosten@lvo-weert.nl

Front Office

receptie@college.nl

Medezeggenschapsraad

j.hangx@lvo-weert.nl

Ouderraad

ouderraad@college.nl

Servicedesk ICT

servicedesk@stichtinglvo.nl





Het College Weert

Postadres Postbus 69 6000 AB Weert **Bezoekadres** Parklaan 1A 6006 NT Weert

T. 0495 65 77 40 **E.** info@college.nl **I.** www.college.nl