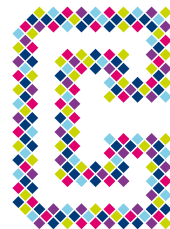




College
POCKET

SCHOOLGIDS 2020-2021

Ontdek je kracht op Het College Weert



Het College
WEERT

INHOUDSOPGAVE

- 03 Woord vooraf
- 04 Het College Weert
- 08 Onderwijs
- 12 Speerpunten
- 16 Begeleiding
- 24 Communicatie en inspraak
- 28 Praktische zaken
- 38 Financiën
- 42 Verzekeringen
- 44 Kwaliteit
- 46 Contact



WOORD VOORAF

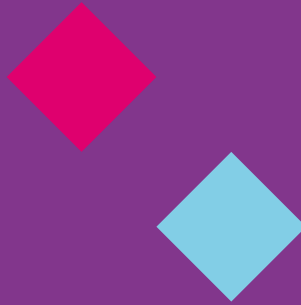
Voor u ligt de pocket van Het College Weert. Een handzaam boekje met praktische informatie over Het College. We hebben ervoor gekozen om de belangrijkste informatie beknopt aan te bieden.

Voor meer uitgebreide informatie over een onderwerp, treft u in de pocket de verwijzing naar de website aan. Met deze pocket geven we op overzichtelijke wijze inzicht in het reilen en zeilen binnen onze school. Nieuwe leerlingen en ouders hopen we op deze manier al een beetje wegwijs te maken. Wij heten jullie van harte welkom op Het College!

We wensen iedereen een plezierig, leerzaam en succesvol schooljaar toe!

Frank Stals,
Locatiedirecteur





Nieuwe wensen
Nieuwe dromen
Nieuwe successen
Elkaar blijven inspireren

HET COLLEGE

HET COLLEGE

Op Het College Weert kunnen leerlingen terecht voor atheneum en gymnasium. Tevens is Koers onderwijs op Het College gevestigd. Daarnaast biedt de school de leerlingen veel extra uitdagingen om hun talenten te ontdekken en ontwikkelen. Denk hierbij aan het Tweektalig Onderwijs, Technasium, (Hoog)begaafdheidsprofiel, Musicline, Kunst & Cultuur, de Regionale Talentencentra, Sportline en de Topsport Talentschool.

Missie en kernwaarden

Het College wil niet alleen leerlingen met goede cijfers afleveren. Zelfstandigheid en zelfbewustzijn zijn zeer belangrijke leerdoelen. De school wil leerlingen begeleiden zodat die hun mannetje staan in deze maatschappij en die de uitdagingen weten aan te pakken.

De kernwaarden van de school zijn: vertrouwd, ontdekkend, inspirerend & dichtbij. Het College wil INSPIREREN en uitdagen om doelen en wensen te ONTDEKKEN en te realiseren. Hierbij is de school de gids die begeleidt, de weg wijst én meereist. Om tot een goed resultaat te komen zijn gemotiveerde, enthousiaste medewerkers en scholieren nodig. Dit bereiken wij door een aanpak die weet te INSPIREREN en door DICHTBIJ de mensen te staan. Daadwerkelijk luisteren naar wensen en behoeften en deze in een VERTROUWDE omgeving vertalen naar concrete producten en faciliteiten die op een ONTDEKKENDE wijze worden aangeboden.

Visie

Wij zijn ons ervan bewust dat wij werken met unieke en talentvolle leerlingen die in staat zijn om samen met ons een eigen leerweg uit te stippelen. Wij dagen deze leerlingen uit om vanuit een kritische houding zich te ontwikkelen tot nieuwsgierige en onderzoekende persoonlijkheden.

Onderwijs op maat

Het College heeft een lange traditie van goed onderwijs. Naast klassikaal onderwijs geven wij de leerlingen de ruimte om eigen keuzes te maken. Leerlingen krijgen meer verantwoordelijkheid en meer ruimte voor zelfwerkzaamheid. Uiteraard gekoppeld aan een goede begeleiding. Leerlingen doorlopen daar waar mogelijk meer en meer een individueel traject. Hiermee doen wij recht aan hun persoonlijke talenten, niemand is immers hetzelfde.

Levensecht

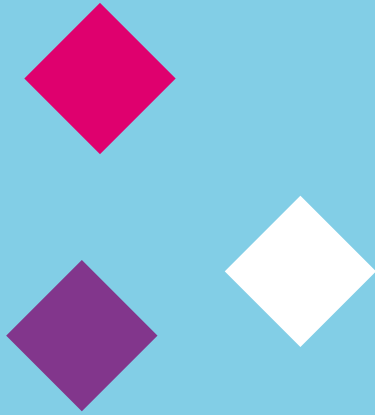
Het onderwijs op Het College is levensecht. Leerlingen maken naast de theorie ook kennis met de toepassing ervan. Zij worden uitgedaagd om met deze kennis actief aan de slag te gaan. Dat betekent vooral veel doen. Zelf of samen met andere leerlingen. Ons gebouw biedt veel mogelijkheden om dit maatwerk vorm te geven. Onder- en bovenbouw hebben grotendeels hun eigen plek binnen het schoolgebouw met alle voorzieningen voorhanden: leslokalen, samenwerkplekken, stilteplekken en natuurlijk ICT. Je leert van de leraar, zelfstandig en van elkaar. Zo wordt het onderwijs aantrekkelijk en afwisselend.

Rust, regelmaat en ruimte

Op Het College Weert zijn binnen de lokalen alle voorzieningen voorhanden. Voor speciale vakken zoals gym, handvaardigheid en muziek gaan leerlingen naar aparte specials. De onder- en bovenbouw pauzeren gescheiden van elkaar. Dit zorgt voor rust binnen de school.

Het lesrooster op Het College noemen we ook wel het 'vierkant rooster'. Dat betekent dat leerlingen die het basisprogramma volgen elke dag op dezelfde tijd beginnen en op dezelfde tijd uit zijn. De leerlingen volgen elke dag vier lesblokken van 75 minuten. Tijdens het vijfde blok kan een verplichte activiteit worden ingepland, zoals mentoractiviteiten, een steunles of toetsen. In de bovenbouw kan het vijfde blok ook worden ingezet voor reguliere lessen. Op deze manier kunnen wij een optimaal aanbod creëren voor de leerlingen.





ONDERWIJS

ONDERWIJS

Het College is volop in beweging en de leerling staat hierbij centraal. Wij geven leerlingen de ruimte om eigen keuzes te maken. Zij krijgen meer verantwoordelijkheid en meer ruimte voor zelfwerkzaamheid. Uiteraard gekoppeld aan een goede begeleiding.

Op Het College Weert zitten de leerlingen vanaf het eerste leerjaar in homogene klassen. Ze zijn per niveau gegroepeerd in één klas. Leerlingen die het Tweetalig Onderwijs volgen, komen bij voldoende aanmeldingen ook in een aparte brugklas. Blijven zitten in leerjaar 1 en 2 is in de meeste gevallen niet zinvol. Voortzetting van de studie in een lagere leerweg biedt vaak meer mogelijkheden. Overstappen naar een ander niveau is altijd mogelijk indien daar aanleiding toe is.

Leerling achter de cijfers

Hoewel cijfers op Het College erg belangrijk zijn, vinden wij het van groot belang om te kijken naar de leerling achter de cijfers. Zo kan een zes voor iemand een geweldige prestatie zijn, terwijl een ander er misschien weinig voor heeft hoeven doen. Wij kijken daarom ook naar wat voor leerling iemand is. Is hij of zij gemotiveerd? Kost de studie hem of haar veel moeite? Wat wil de leerling bereiken? Allemaal zaken die bij ons meespelen bij de overgang en bevordering naar het volgende leerjaar. Vakdocenten en mentoren zijn hierover steeds met leerlingen in gesprek.

Beroepsoriëntatie/profielkeuze

De wet stelt voor alle leerjaren en onderwijssoorten bepaalde vakken verplicht. Naast de verplichte vakken biedt Het College bovendien een aantal keuzevakken aan. Een overzicht van de lessentabellen is te vinden op www.college.nl > ouders > Het College.

Op het atheneum en gymnasium maken leerlingen hun eerste keuze richting beroepskeuze in het derde leerjaar. Dat jaar staat voor een groot deel in het teken van de profielkeuze. Uiteindelijk maken deze leerlingen na het derde jaar een keuze voor een profiel: 1. Cultuur & Maatschappij, 2. Economie & Maatschappij, 3. Natuur & Gezondheid of 4. Natuur & Techniek. De leerlingen worden tijdig geïnformeerd over de verschillende keuzes en mogelijkheden.

Koers Onderwijs

Het College huisvest ook het Koers onderwijs. Bij deze vorm van onderwijs voor de onderbouw mavo, havo en atheneum geef je zelf richting aan en ben je zelf eigenaar van je eigen leerproces. Ben jij iemand die graag de ruimte krijgt om de dingen te doen die je graag wilt doen? Die graag zelf bepaalt op welke manier je over een onderwerp wilt leren? Dan is Koers iets voor jou! Benieuwd? Kijk dan op www.lvo-weert.nl en www.koersweert.nl.





SPEERPUNTEN

SPEERPUNTEN

Iedereen heeft zijn eigen talenten. Bij de een ligt dat in de schoolbanken, bij de ander juist daarbuiten. Het blijft een uitdaging om je talent te ontdekken en ontwikkelen. Het College biedt leerlingen hiervoor vele extra uitdagingen.

Gymnasium

Net als het atheneum is het gymnasium ook een vwo-opleiding. Het niveau van de vakken van beide opleidingen is gelijk. Het soort vakken en de verdeling van de lestijd maken het gymnasium anders dan het atheneum. Het gymnasium heeft een eigen dynamiek die onder andere gericht is op algemene vorming aan de hand van de (klassieke) talen en (cultuur)geschiedenis.

Het onderwijs op het gymnasium wordt gegeven vanuit een academisch perspectief, waarbij geleerd wordt om problemen op een intelligente en creatieve manier op te lossen. Op het gymnasium worden bovendien de vakken Latijn, Grieks en wetenschapsoriëntatie gegeven. Er is veel ruimte voor het werken in eigen tempo. Leerlingen kunnen sneller door de lesstof gaan en als ze meer willen en aankunnen, dan hebben ze de mogelijkheid ook extra modules te volgen. Het gymnasium kan ook in combinatie met Tweetalig Onderwijs (TTO) gevolgd worden.

Technasium

Leerlingen in de atheneumbrugklas volgen het eerste jaar twee periodes Technasium ter oriëntatie. Hier maak je kennis met de fascinerende wereld van wetenschap en technologie. En dat betekent vooral veel doen! Je voert levensechte opdrachten uit voor het bedrijfsleven. Dit doe je aan de hand van het vak Onderzoeken & Ontwerpen; een combinatie van denken en doen in vakken zoals wiskunde, natuurkunde, scheikunde, biologie en techniek. Na het eerste leerjaar kun je kiezen voor de Technasiumstroom.

Hoogbegaafdheid

Het College is Begaafdheidsprofiel school (BPS). Dat betekent dat de school zo breed mogelijk onderwijs en begeleiding op maat biedt aan excellerende en onderpresterende (hoog)begaafde leerlingen. Zo is het bijvoorbeeld mogelijk om de verplichte lesstof in minder lessen eigen te maken, waardoor er tijd over blijft om verrijgingsmodules te volgen in het zgn. Plustraject. Ook kan een leerling (met name in de bovenbouw) verrijkende activiteiten doen buiten school (b.v. aan Maastricht University) of deelname aan online internationale masterclasses. De (hoog)begaafde leerlingen krijgen een tutor toegewezen die hen begeleidt in hun eigen traject. Naast individuele trajecten ontmoeten de HB- en Plusleerlingen elkaar ook bij gezamenlijke activiteiten zoals de kick-off, schaakclub, themabijeenkomsten, excursie, deelname aan de BPS-Conferentie en een afsluitende bijeenkomst. Leerlingen met leer- en motivatieproblemen kunnen een traject 'Effectief Leren' aangeboden krijgen.



Tweetalig Onderwijs

In het schooljaar 2020-2021 biedt Het College leerlingen van alle leerjaren atheneum en gymnasium de mogelijkheid om Tweetalig Onderwijs te volgen. Bij Tweetalig Onderwijs volgen de leerlingen in de onderbouw de meeste lessen in het Engels. Niet alleen de taal is belangrijk, ook het leren over de internationale samenleving en de persoonsontwikkeling staat centraal. Dit gebeurt in de lessen zelf, maar ook door samenwerking met leerlingen in andere landen en door buitenlandse reizen. Daarnaast nemen ze ook deel aan veel Engelstalige activiteiten en workshops. De leerlingen kunnen in de bovenbouw een Cambridge certificaat behalen, waardoor zij beter zijn toegerust op hun vervolgstudie en een opleiding in het buitenland. Het Tweetalig atheneum/gymnasium is bestemd voor leerlingen die gebaat zijn bij een extra uitdaging en een ambitie hebben de Engelse taal op een hoog niveau te willen beheersen. Voorwaarde voor toelating tot het Tweetalig atheneum/gymnasium is een eenduidig vwo-advies.

Kunst & Cultuur

Bij de Kunst- en Cultuurstroom op Het College werken de kunstvakken samen waardoor de leerlingen een verbinding tussen de vakken duidelijker gaan ervaren. Naast kennisoverdracht krijgen de leerlingen vakspecifieke vaardigheden. Tijdens de lessen ontdek je jouw talenten, welke op een expressieve manier worden gepresenteerd.

Het eerste leerjaar atheneum dient als oriëntatiejaar voor alle leerlingen. Daarna kun je kiezen voor de Kunst- en Cultuurstroom. Je werkt aan gezamenlijke thema's binnen de vakken muziek, tekenen, theater en dans. Kunstgeschiedenis is hierbij een bindende factor. Daarnaast worden er vakspecifieke vaardigheden aangeboden zoals musiceren, zingen, tekenen en tekstbeleving bij theater. Ook worden er activiteiten gepland waarbij leerlingen aan de slag gaan met workshops onder leiding van professionele kunstenaars/muzikanten. De programma's van de verschillende vakken zijn op elkaar afgestemd. Tijdens een gezamenlijke afsluiting zijn de vakken als één groot spektakel te zien. Dit zal in het theater van de school of op andere podia zijn.

Leerlingen hebben verschillende talenten. Ook vakspecifiek is het zo dat leerlingen verschillende behoeften hebben. Dit wordt via een opmaat-programma zoveel mogelijk aangeboden. De leerlingen die tekenen volgen kunnen, onder begeleiding, een portfolio samenstellen om toegelaten te worden tot de academie. Voor zeer muzikale leerlingen is er de mogelijkheid om, na auditie, deel te nemen aan Musicline/VoCo (Vooropleiding Conservatorium).

Musicline

Speel je zelf een instrument of zing je graag? Maak je muziek bij een harmonie of een fanfare? Zing je in een koor? Kortom, ben jij iemand die veel met muziek bezig is? Dan is Musicline iets voor jou! Musicline is bedoeld voor leerlingen van de onderbouw met een meer dan gemiddeld muzikaal niveau die graag extra tijd willen steken in musiceren, zichzelf op muzikaal gebied verder willen ontplooiën en eventueel een vervolgopleiding muziek ambiëren. Musicline laat leerlingen kennis maken met alle aspecten van muziek en de mogelijke vervolgopleidingen. Het is een aanvulling op de muzieklessen bij een muziekschool en/of privé-docent. Musicline bestaat uit een heterogene groep van 20 leerlingen uit leerjaar 1 t/m 3 en biedt differentiatie en maatwerk. Wil je meer weten? Neem contact op met s.heijman@stichtinglvo.nl.

VoCo

Als gevorderde muzikant kun je in de derde klas toelating doen voor VoCo (Vooropleiding Conservatorium) in de bovenbouw. Dit betekent dat je na een toelatingsexamen regelmatig les krijgt op het conservatorium. Je speelt er regelmatig voor een docent. Je doet mee aan workshops en je werkt er samen met andere leerlingen die ook aan hun voorbereiding voor het conservatorium bezig zijn. Ook krijg je er les in de muziektheorie, zodat je goed voorbereid aan je vervolgstudie in de muziek kunt beginnen. Wil je meer weten? Neem contact op met s.heijman@stichtinglvo.nl.

Topsport Talentschool

Het College is één van de dertig Topsport Talentscholen in Nederland; een school waar je topsport en studie kunt combineren. Om in aanmerking te komen voor de Topsport-faciliteiten dien je in het bezit te zijn van een talentenstatus, toegekend door de sportbond. Ben je in het bezit van een topsportpas toegekend door Limburg Sport? Ook dan word je zoveel mogelijk begeleid. Topsporters kunnen op onze school extra faciliteiten krijgen zodat ze sport en studie kunnen combineren.

Sportline

Leerlingen die graag met sport bezig zijn, kunnen zich aanmelden voor de speciale sportklassen. Je krijgt dan extra sportlessen. Behalve dat je sportief bezig bent, maak je ook nog eens kennis met veel verschillende sporten. Minimaal één keer per jaar maak je bovendien een leuk, sportief uitstapje. Deelname aan de sportklas is mogelijk in het tweede en derde leerjaar. De sportklasactiviteiten worden vanaf het schooljaar 2020-2021 afgebouwd. Er starten dan ook geen eerstejaars leerlingen.

Regionale Talenten Centra

Naast de begeleiding van Topsport Talenten werkt Het College intensief samen met diverse Regionale Talenten Centra. Basketball Academy Limburg, het Regionaal Talenten Centrum Volleybal en het Regionaal Trainingscentrum Handboogschieten zijn gevestigd in Weert waardoor er een samenwerking is met de scholen van LVO Weert. De leerlingen worden geselecteerd door de RTC's en kunnen gebruik maken van de LOOT-faciliteiten die LVO Weert biedt.





Een nieuwe fase
Een nieuwe jaar
Een nieuwe omgeving
Vertrouwde kwaliteit

BEGELEIDING

BEGELEIDING

Om als school in te kunnen spelen op de verschillende behoeften van de leerlingen, biedt Het College positieve aandacht voor leerlingen en een goed leerlingbegeleidingssysteem. Dit geldt niet alleen voor de leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben, maar ook voor de dagelijkse begeleiding van alle leerlingen. Teamleider, mentor en docenten zijn, samen met de leerlingen, beslissend bij de afstemming van het onderwijs op de onderwijsbehoeften van de leerlingen.

Ondersteuning

Het College kent drie niveaus van ondersteuning: basisondersteuning, extra ondersteuning en intensieve ondersteuning. De basisondersteuning is gericht op alle leerlingen van de school. De extra ondersteuning is gericht op leerlingen die naast de basisondersteuning net iets meer nodig hebben om op school succesvol te kunnen zijn. De intensieve ondersteuning is gericht op leerlingen die faciliteiten uit het speciaal onderwijs nodig hebben om op een reguliere school te kunnen functioneren.

- ◇ Basisondersteuning. Iedere leerling op Het College krijgt een mentor toegewezen. De mentor is de spil van de begeleiding. Hij of zij is de contactpersoon voor ouders, leerlingen en vakdocenten. De mentor signaleert, inventariseert en documenteert alle relevante informatie van zijn/haar leerlingen in Somtoday. Hij of zij begeleidt leerlingen zowel sociaal emotioneel als didactisch;
- ◇ Extra ondersteuning. Indien de basisondersteuning niet toereikend is, kan er extra ondersteuning worden ingezet. Het College zet deskundigen in op sociaal emotionele problematiek en didactische problematiek. De extra ondersteuning wordt altijd toegewezen door het intern ondersteuningsteam (IOT) van de school. In samenspraak met leerling, ouders en vakdocent wordt de ondersteuning vastgelegd in een officieel document.
- ◇ Intensieve ondersteuning. Indien ook de extra ondersteuning niet toereikend is, kunnen leerlingen in aanmerking komen voor intensieve ondersteuning.

Naast de genoemde begeleiding kunnen leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben in overleg met de mentor gebruik maken van de huiswerkbegeleiding binnen Weert e.o., steunlessen (gerelateerd aan de uitslagen van de CITO-metingen), bijlespool en dyslexiescreening. Meer informatie over de verschillende soorten begeleiding is te vinden op onze website > Ouders.

Kernvakken

Iedere leerling in het eerste leerjaar maakt in oktober een CITO-meting voor de kernvakken Nederlands, Engels, wiskunde en rekenen. We noemen dit toets 0. In april/mei maakt het eerste leerjaar toets 1, het tweede leerjaar toets 2 en het derde leerjaar toets 3. Op deze manier volgen wij de voortgang van de leerlingen. De metingen zijn geen beoordelingstoetsen. Blijkt onverhoopt dat een leerling een achterstand heeft op een bepaald gebied, dan kunnen de docenten daar tijdig op inspelen met extra aandacht of steunles.

Passend onderwijs

Door de invoering van passend onderwijs hebben alle scholen een zogenaamde zorgplicht. Het begrip zorgplicht wordt gebruikt om aan te geven dat een samenwerkingsverband verantwoordelijk is voor het bieden van een zo passend mogelijke plek binnen het onderwijs in de regio.

Samen met ouders zoeken we een passende plek. Die plek kan bij ons op school zijn of, als onze school niet de juiste begeleiding kan bieden, op een andere reguliere of speciale school. In ons schoolondersteuningsprofiel staat beschreven welke ondersteuning wij kunnen bieden. Het personeel van onze school en de ouders van onze leerlingen hebben hierop adviesrecht via de medezeggenschapsraad van de school.

Informatie over de wijze waarop aan de ondersteuning van leerlingen die extra ondersteuning behoeven wordt vormgegeven staat vermeld in ons Ondersteuningsprofiel dat te vinden is op www.college.nl > ouders > begeleiding > passend onderwijs.

Samenwerkingsverband

Om aan alle kinderen daadwerkelijk een goede onderwijsplek te kunnen bieden, vormen reguliere en speciale scholen samen regionale samenwerkingsverbanden. De scholen in het samenwerkingsverband hebben afspraken gemaakt over de ondersteuning aan leerlingen en de bekostiging daarvan. Het College is aangesloten bij het Samenwerkingsverband (speciaal) Voortgezet Onderwijs Weert, Nederweert en Cranendonck 3103. Het samenwerkingsverband is bereikbaar via tel. 06 218 19 868.

Als u vragen heeft over wat passend onderwijs voor uw kind betekent, kunt u terecht bij het Intern Ondersteunings Team van onze school: tel. (0495) 65 77 40 of via mail: l.vondenhoff@lvo-weert.nl. Meer informatie over passend onderwijs is bovendien te vinden op de website van Ouders & Onderwijs: www.oudersonderwijs.nl, op www.passendonderwijsouder.nl en op www.balansdigitaal.nl/onderwijs. Het informatiepunt van Ouders & Onderwijs is bereikbaar op telefoonnummer 088-6050101 of per email: vraag@oudersonderwijs.nl of via de website.

Intern ondersteuningsteam

Het Intern ondersteuningsteam (IOT) bestaat uit de voorzitter, ondersteuningscoördinatoren, mentor, jeugd- en gezinswerker, orthopedagoge SWV en externe instanties/specialisten. In het IOT worden extra en/of intensieve ondersteuning besproken die de leerling nodig heeft.

Decanaat

Het decanaat houdt zich bezig met loopbaanoriëntatie en –begeleiding (LOB). De leerlingen worden primair door de mentoren begeleid bij hun profielkeuze en studiekeuze. De decanen ondersteunen de mentoren daarbij en adviseren waar nodig. Daarnaast organiseert het decanaat diverse LOB-gerelateerde interne en externe voorlichtingsbijeenkomsten en oriëntatiedagen voor leerlingen en/of hun ouders, bijvoorbeeld over studiefinanciering, vakken- en beroepenvoorlichting. Ook attenderen de decanen de mentoren, vakdocenten en leerlingen op relevante activiteiten van hogere onderwijsinstellingen voor aankomende studenten. Meer informatie is te vinden op <https://college.dedecaan.net>. Ouders kunnen met het leerlingnummer, dat op het pasje van hun zoon/dochter staat, ook inloggen op deze website.

Veiligheid

Pesten

Scholen in het primair-, voortgezet- en speciaal onderwijs zijn verplicht zorg te dragen voor een veilige school. Sinds augustus 2015 is de Wet Veiligheid op school van kracht die tot doel heeft pesten aan te pakken en de veiligheid voor leerlingen op school te vergroten. Dhr. Van Rooijen is het aanspreekpunt in het kader van pesten en coördineert het beleid in het kader van het tegengaan van pesten op school. Hij is bereikbaar via h.vanrooyen@stichtinglvo.nl.

Onze school heeft een samenhangende set aan maatregelen om pesten tegen te gaan. Deze staan opgenomen in het anti-pestprotocol en is te vinden op www.college.nl > ouders > begeleiding > vertrouwenspersonen.

Veiligheidsbeleving

Voor het voeren van een gericht veiligheidsbeleid is het nodig dat we inzicht hebben in de feitelijke en ervaren veiligheidsbeleving en het welbevinden van leerlingen op onze school. Om hier een actueel en representatief beeld van te krijgen schrijft de wet voor dat scholen jaarlijks de veiligheidsbeleving monitoren. We doen dit door de afname van een online vragenlijst. In die online vragenlijst staan vragen die betrekking hebben op:

- het vóórkomen van incidenten op school
- vragen over de veiligheidsbeleving van leerlingen
- vragen over het welbevinden van leerlingen





COMMUNICATIE & INSPRAAK



COMMUNICATIE EN INSpraak

Het College vindt het belangrijk dat leerlingen, ouders en personeel betrokken worden bij de totstandkoming van het beleid van de school.

Om ervoor te zorgen dat inspraak, communicatie en informatie goed verlopen, kent Het College de volgende overlegorganen:

- ◇ *De medezeggenschapsraad.* Hierin zitten vertegenwoordigers van leerlingen, ouders en personeel van Weert én Cranendonck. De MR is het formele inspraak- en adviesorgaan voor alle geledingen binnen de school. Op bovenschools niveau heeft LVO heeft een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR). Elke school is in de GMR vertegenwoordigd door een ouder of leerling én een personeelslid. Meer informatie over de MR en de GMR is te vinden op onze website > Ouders.
- ◇ *De ouderraad.* De ouderraad vormt het bestuur van de oudervereniging en bestaat uit een vertegenwoordiging van ouders van verschillende leerjaren. De ouderraad adviseert de schoolleiding, verricht hand- en spandiensten bij activiteiten binnen de school en organiseert thema-avonden. Meer informatie over de ouderraad is te vinden op onze website > Ouders.
- ◇ *De leerlingenraad.* Het College Weert kent een leerlingenraad. De raad onderhoudt contact met de directie, organiseert diverse activiteiten en ondersteunt bij maatschappelijke en educatieve projecten. De school heeft daarnaast een leerlingenparticipatiebeleid vastgesteld. Hierin is vastgelegd hoe de inspraak en betrokkenheid van leerlingen bij het beleid van de school is geregeld en hoe Het College de leerlingenparticipatie stimuleert en faciliteert. Meer informatie over de leerlingenraad en het participatiebeleid is te vinden op onze website > Leerlingen.
- ◇ *De klankbordgroepen.* Het College kent zowel voor ouders als voor leerlingen klankbordgroepen. Deze zijn per leerjaar georganiseerd en spreken op informele wijze over onderwerpen die de ouders, de leerlingen en de school bezighouden. Naast het overleg met de klankbordgroepen, neemt de school geregeld enquêtes af en worden ouder- en leerlingtevredenheidsonderzoeken gehouden.

Daarnaast heeft de school een eigen leerlingenstatuut. Dit omschrijft de rechten en plichten van leerlingen. Het statuut wordt in overleg met de leerlingenraad opgesteld. Het leerlingenstatuut is te vinden op onze website > Leerlingen > Documenten.

Belangrijke communicatiemogelijkheden zijn:

- ◇ De website: **www.college.nl**. De site geeft een overzicht van het laatste nieuws, de jaarplanning en de laatste roosterwijzigingen. Op de site is bovendien meer informatie te vinden over de vermelde onderwerpen in deze schoolgids.
- ◇ De wekelijkse nieuwsbrief informeert ouders en leerlingen over het laatste nieuws en de aankomende activiteiten. Aanmelden kan via de website.
- ◇ Somtoday. Individuele resultaten van de leerlingen zijn via de site in te zien door in te loggen in Somtoday. Voor het inloggen heeft u een gebruikersnaam en wachtwoord nodig. Deze gegevens ontvangt u van school.
- ◇ Uiteraard is de school ook te vinden op Facebook (www.facebook.com/HetCollegeWeert) en Instagram (www.instagram.com/hetcollege).

Voor snelle en persoonlijke contacten kunnen ouders en leerlingen zich wenden tot de mentoren en eventueel de teamleiders.





Een nieuwe plek
Nieuwe gezichten
Nieuwe ontmoetingen
Dichtbij elkaar

PRAKTISCHE ZAKEN

PRAKTISCHE ZAKEN

Schooltijden

Leerjaar 1-2-3		Leerjaar 4-5-6	
Blok 1	08:45 - 10:00 uur	Blok 1	08:45 - 10:00 uur
Pauze	10:05 - 10:30 uur	Blok 2	10:05 - 11:20 uur
Blok 2	10:30 - 11:45 uur	Pauze	11:20 - 11:45 uur
Pauze	11:50 - 12:20 uur	Blok 3	11:50 - 13:05 uur
Blok 3	12:20 - 13:35 uur	Pauze	13:05 - 13:35 uur
Blok 4	13:40 - 14:55 uur	Blok 4	13:40 - 14:55 uur
Blok 5	15:00 - 16:15 uur	Blok 5	15:00 - 16:15 uur

Een lesdag op Het College Weert duurt tot 16:15 uur. Iedere lesdag bestaat uit vier blokken voor alle leerlingen. Het kan voorkomen dat je het vijfde blok een verplichte activiteit hebt. Denk aan steunlessen, mentoractiviteiten, toetsen, etc. In de bovenbouw kan het vijfde blok ook worden ingezet voor reguliere lessen. Privéafspraken kunnen daarom pas na 16.15 uur gepland worden. In verband met bijzondere activiteiten, is het mogelijk dat de leerlingen op bepaalde dagen een verkort rooster volgen. Het verkort rooster is te vinden op onze website. Ook het dagrooster is hier in te zien. Dit rooster is leidend, niet het dagrooster dat te zien is in Somtoday.

Afwezigheid

Indien een leerling ziek is, geven de ouders voor 08:45 uur telefonisch een ziekmelding door aan de receptie van de betreffende locatie. Om te kunnen controleren of een leerling inderdaad nog ziek thuis is, is het noodzakelijk dat de ouders elke schooldag dat de leerling ziek is even bellen. Leerlingen die gedurende de dag ziek worden, dienen zich te melden bij de receptie. De receptie neemt contact op met de ouders voordat een leerling naar huis mag. Het is belangrijk dat u ervoor zorgt dat uw telefoonnummers in Somtoday steeds up-to-date zijn.

Indien een leerling voor één of meerdere lessen vrij nodig heeft voor bijvoorbeeld een bezoek aan de dokter, tandarts of orthodontist kunnen de ouders dit telefonisch doorgeven aan de receptioniste of een door ouders en vervolgens door mentor ondertekend verlofbriefje inleveren in de brievenbus bij de mediatheek (2.03). Deze afspraken wel graag zo veel als mogelijk plannen na 16.15 uur. In geval van een feest in de familie of een andere gebeurtenis, dienen de ouders tijdig contact op te nemen met de mentor.

Meer informatie omtrent verlof, vakantie en religieuze verplichtingen is te vinden op onze website > Ouders.

Verzuim

Komt een leerling te laat, dan registreert de conciërge dit bij binnenkomst en/of de docent in de les. De leerling dient zich dan de volgende ochtend om 08.00 uur op school te melden bij Front Office. Indien de leerling dit niet doet volgt een inhaalblok en wordt de mentor hierover geïnformeerd. Hij of zij zal de leerling dan hierop aanspreken en mogelijk contact opnemen met de ouders. Zeker wanneer het vaker voorkomt.

Het verzuimbeleid is erop gericht om het verzuim van leerlingen tot een minimum te beperken en om te voldoen aan de wettelijke verplichtingen. Een goede relatie tussen school, leerlingen en ouders vormt de basis van een effectief verzuimbeleid. Alle partijen hebben hierbij hun eigen rol. Ouders zorgen ervoor dat hun kind naar school gaat en zij informeren de school als hun kind afwezig is. De school hanteert duidelijke regels bij het voorkomen en aanpakken van verzuim, zodat ouders en leerlingen, maar ook medewerkers van onze school weten waar zij aan toe zijn en wat er van hen wordt verwacht.

De leerplichtambtenaar heeft tot taak zoveel mogelijk preventief te werken. Goede samenwerking tussen de school, leerplichtambtenaar en zorgpartners voorkomt escalatie van problemen met en van leerlingen. Daarom is er structureel en geregeld contact tussen onze school, leerplichtambtenaar en zorgpartners.

Meer informatie omtrent de aanpak van verzuim is te vinden op www.college.nl > ouders > praktische zaken > afwezigheid.



Regels

Waar mensen samenleven, zijn afspraken nodig die ervoor zorgen dat iedereen zich thuis voelt. Als we ons bewust zijn van onze verantwoordelijkheid, dan kan een groot aantal regels ongeschreven blijven. Toch vermelden we hier graag onze belangrijkste regels. De volledige schoolregels zijn na te lezen in het leerlingenstatuut op de website > Leerlingen > Documenten.

- ◇ Leerlingen hebben altijd hun schoolpas bij zich. Dit is o.a. nodig voor de kluisjes.
- ◇ Op de schoolcampus is roken niet toegestaan.
- ◇ Leerlingen van de onderbouw (leerjaar 1 t/m 3) blijven tijdens de schooldag altijd op het schoolterrein. Leerlingen van de bovenbouw (leerjaar 4 t/m 6) mogen het schoolterrein wel verlaten tijdens pauzes, een tussenblok of lesuitval.
- ◇ Kauwgom in de lesruimten is verboden.
- ◇ Tijdens de lessen zijn elektronische apparaten, zoals onder andere mobiele telefoons, niet zichtbaar en niet hoorbaar, tenzij een leerling toestemming heeft van de docent.
- ◇ Tijdens toetsen nemen de leerlingen enkel het benodigde materiaal dat ze nodig hebben om de toets te maken mee het lokaal in. Te denken valt dan aan pen, potlood, rekenmachine, etc. Een etui is dus niet toegestaan en de tas wordt opgeborgen in het kluisje. Het gebruik van (digitale) hulpmiddelen die niet als officiële hulpmiddelen staan aangegeven, mogen niet in het lokaal aanwezig zijn. Het gaat dan om onder andere mobiele telefoons, smartwatches en (draadloze) 'oortjes'. Deze moeten in het kluisje van de leerling opgeborgen worden.
- ◇ Eten en drinken mag alleen in de aula, de sportkantine, de trap en in de buitenruimte. In de lesruimten is enkel het drinken van water toegestaan.
- ◇ Het is niet toegestaan je op te houden voor de hoofdingang, in de fietsenstalling of in de buurt van de sporthal.
- ◇ Het gebruik van de kluisjes en het gebruik van privé elektronische apparaten, zoals laptop of tablet, zijn voor eigen risico. De school is niet verantwoordelijk voor diefstal van of schade aan persoonlijke eigendommen.
- ◇ Afval gooi je niet op de grond, maar in de afvalbakken. Aanwijzingen van de schoolwacht worden opgevolgd.
- ◇ Het bezit, gebruik of de handel in vuurwerk, wapens, alcohol en andere drugs is uitdrukkelijk verboden op school.
- ◇ Op de centrale trap is eenrichtingsverkeer. Links naar boven, rechts naar beneden. De kleinere trappenhuizen worden alleen gebruikt in geval van nood.
- ◇ De lift mag alleen worden gebruikt na inlevering van een begeleidende brief van ouder(s)/verzorger(s) en tien euro borg bij het Front Office.

Voorschriften sportkleding

Tijdens de lessen Lichamelijke Opvoeding is het dragen van sportkleding verplicht. Hiervoor is een paars shirt en een lichtblauwe broek verplicht. Een officieel gymtenue van Het College met het logo van Het College is verkrijgbaar bij Colada Weert (www.sport2000colada.nl). In aanvulling op de gymkleding gelden voor leerlingen die wegens geloofsovertuiging een hoofddoek dragen en/of armen en benen geheel bedekt willen houden speciale regels. Deze zijn na te lezen op www.college.nl > Ouders > Praktische zaken.



Gedragscodes en kledingvoorschriften

In aanvulling op de voorschriften voor sportkleding, hebben de directies van LVO Weert kledingvoorschriften en een gedragscode ontwikkeld voor leerlingen en personeel. De MR-en hebben met deze code en voorschriften ingestemd. De code en de voorschriften zijn bedoeld als richtlijn en dienen als leidraad bij het aanspreken van elkaar op ons gedrag en onze kleding. Dat gebeurt nu uiteraard ook al, maar een code en voorschriften geven aan waar voor ons als organisatie grenzen liggen. De gedragscode bestaat uit de 10 gouden regels over gedrag van LVO. De dresscode gaat vooral in op wat je echt niet kunt dragen op school.

Dresscode

- ◇ De school kan alleen bepaalde kleding verplichten als deze kleding aan bepaalde gebruiks- of veiligheidseisen moet voldoen. In de regel gebeurt dit bij Lichamelijke Opvoeding, in de laboratoria en de praktijklokalen.
 - ◆ Tijdens praktijklessen draag je passende werkkleding zo nodig in combinatie met een veiligheidsbril en/of haarnetje en veiligheidsschoenen. Wie dit vergeet, krijgt geen toegang tot de les en moet deze later inhalen.
 - ◆ Voor de lessen techniek wordt verplicht om schoenen met stalen neuzen te dragen (ouders zijn hiervoor zelf verantwoordelijk). De school zorgt voor passende bovenkleding ter bescherming van de eigen kleding en tevens herkenbaarheid binnen de verschillende afdelingen.
 - ◆ Tijdens de lessen LO dient de leerling functionele kleding te dragen zoals de school deze voorschrijft.
- ◇ De kleding mag niet aanstootgevend zijn. De leerling kan daar op worden aangesproken;
- ◇ Je kleding moet altijd schoon en netjes zijn;
- ◇ Draag kleding die is afgestemd op je lichaamsbouw, die niet te klein of te groot is.
- ◇ De ogen en het gezicht dienen in het schoolgebouw voor iedereen zichtbaar te zijn. Mondkapjes zijn in tijden van de coronacrisis wel toegestaan.
- ◇ Leerlingen met ongewenste teksten/foto's op kleding worden hierop aangesproken. Discriminerende, racistische, beledigende en/of obscene, dus aanstootgevende teksten en afbeeldingen op kleding zijn verboden.



Gedragcode: tien gouden regels

Alle LVO-scholen hanteren de tien gouden regels over gedrag. We houden ons aan deze gedragsregels en spreken anderen erop aan als ze dat niet doen.

1. we hebben respect voor elkaar, elkaars eigendommen en onze omgeving
2. we zijn samen verantwoordelijk voor een goede sfeer en goede gang van zaken
3. we helpen elkaar waar dat nodig is
4. we dragen allemaal bij aan een open communicatie: we lossen problemen op door erover te praten
5. we pesten, bedreigen en negeren anderen niet
6. we vinden dat op school alcohol, drugs, wapens en gokken niet thuishoren
7. we vinden dat er geen plaats is voor racisme, discriminatie en geweld
8. we staan voor een positieve houding, correct gedrag en net taalgebruik
9. we doen altijd melding bij de politie in geval van diefstal, vernieling of geweld
10. bij ernstige zaken doen we, de school, aangifte

Fotopublicatie

De school wil graag een beeld geven van haar activiteiten. Zij gebruikt daarvoor ook foto's en filmpjes van leerlingen die tijdens schoolactiviteiten worden gemaakt voor bijvoorbeeld open dagen, voorlichtingsmateriaal aan ouders en (toekomstige) leerlingen, de schoolgids, nieuwsbrieven, de website van de school en sociale media. Ook wordt vaak via de website verslag gedaan van activiteiten aan alle leerlingen en ouders. De school gaat zo zorgvuldig mogelijk met het beeldmateriaal om en hanteert hiervoor de AVG-richtlijnen. De regeling fotopublicatie is in te zien op www.college.nl > ouders > praktische zaken.

Schoolwacht

Voor de ordehandhaving in de pauze maakt Het College gebruik van schoolwacht. Schoolwacht is een initiatief van het Ministerie van Onderwijs, waarbij een leerling eigenaarschap voor de eigen omgeving leert door toezicht te houden in de pauzes op school. Op Het College surveilleren leerlingen van leerjaar 2 in de onderbouwpauze en leerlingen van leerjaar 4 en 5 in de bovenbouwpauze. Uiteraard onder verantwoordelijkheid van medewerkers van Het College.

Leerlingenadministratie

De leerlingenadministratie beheert de gegevens van de leerlingen in Somtoday. De administratie is bereikbaar via admcollege@lvo-weert.nl. U kunt bij de administratie o.a. terecht voor:

- ◇ Schoolverklaring. Een schoolverklaring is soms nodig voor de ziektekostenverzekering of een (vakantie)baan. Deze is aan te vragen bij de administratie.
- ◇ Doorgeven adreswijziging. Wijzigingen in adres, telefoonnummer, e-mailadres e.d. graag doorgeven aan de administratie.
- ◇ Inlogcodes voor ouders voor Somtoday.

Bij verlies van de leerlingenpas kunnen leerlingen zich melden in de mediatheek (2.03).

Voor informatie over de informatieplicht na echtscheiding en over de privacy verwijzen wij u graag naar de website > Ouders > Administratie.

Jaarplanning

Bij aanvang van het schooljaar is de jaarplanning in te zien op de website www.college.nl. Kijk hiervoor bij het onderdeel 'agenda' op de homepage. Ook wijzigingen in de jaarplanning worden op de website vermeld.

Vakanties

Begin schooljaar	24 augustus 2020
Herfstvakantie	19 t/m 23 oktober 2020
Kerstvakantie	21 december 2020 t/m 1 januari 2021
Voorjaarsvakantie	15 t/m 19 februari 2021
Pasen	5 april 2021
Meivakantie	26 april t/m 7 mei 2021
Hemelvaart	13 en 14 mei 2021
Pinksteren	24 mei 2021
Zomervakantie	26 juli t/m 3 september 2021



FINANCIËN

FINANCIËN

Onderwijs kost geld. De overheid betaalt het overgrote deel (zoals personeel, gebouwen en onderhoud). Maar ook ouders betalen een deel van de studiekosten. De school kan ouders bovendien vragen om mee te betalen aan bepaalde voorzieningen en activiteiten die aanvullend zijn op het normale lesprogramma. Doorgaans wordt dit de 'vrijwillige ouderbijdrage' genoemd. Deze ouderbijdrage is vrijwillig, u kunt er als ouder voor kiezen of u de bijdrage wel of niet betaalt. U kunt er ook voor kiezen om alleen te betalen voor bepaalde, door de school gespecificeerde onderdelen van deze ouderbijdrage. Gezinnen die om financiële redenen moeite hebben met betalen, kunnen contact opnemen met de lokale Stichting Leergeld voor speciale regeling(en) voor minima. Kijk hiervoor op www.leergeld.nl

Meer informatie over de ouderbijdrage en een overzicht van de noodzakelijke schoolkosten per leerjaar is te vinden op www.college.nl > Ouders. Kosten die gemaakt worden bij profielwerkstukken en stages kunnen niet bij de school gedeclareerd worden. Denk hierbij aan gemaakte reiskosten en benodigde materialen. De school conformeert zich aan de 'Gedragscode Schoolkosten Voortgezet Onderwijs', die onder meer is opgesteld door vertegenwoordigers van ouderorganisaties. De gedragscode is te downloaden op www.vo-raad.nl door te zoeken op 'Gedragscode Schoolkosten'.

Boeken

Boeken en digitale leermiddelen worden aan het begin van het schooljaar gratis door de school aan de leerlingen ter beschikking gesteld. De boeken blijven eigendom van de school. Aan het einde van het schooljaar moeten alle boeken weer worden ingeleverd. Het in- en uitleverschema staat tijdig op de website. Om ervoor te zorgen dat leerlingen op een zorgvuldige manier met de verstrekte boeken omgaan, wordt op het moment van inschrijving op school een gebruiksovereenkomst/schaderegeling met de ouders gesloten. Tevens is het verplicht de boeken te kaffen. De boekenlijst van de leerling is in te zien via Bookmaster. Leerlingen ontvangen hier nog informatie over. Voor vragen over het boekenfonds en/of boekenpakket kunt u zich wenden tot de beheerder: boekenfonds@college.nl.

Bankrelatie Het College

ING Bank

Rekeningnummer NL31 INGB 0662846052

T.n.v. LVO inzake BC Weert-Budel

Postbus 69

6000 AB Weert

Voor vragen kunt u contact opnemen met de financiële administratie via schoolkosten@lvo-weert.nl.





VERZEKERINGEN

VERZEKERINGEN

LVO heeft als bevoegd gezag voor de scholen een aantal verzekeringen afgesloten.

Voor u zijn de verzekeringen van belang die betrekking hebben op leerlingen en vrijwilligers c.q. ouders die participeren bij evenementen, etc.:

- ◇ *De collectieve ongevallenverzekering.* Deze geldt gedurende de schooltijden, tijdens het gaan en komen naar en van school en tijdens excursies, schoolreizen, evenementen, werkweken en stages, etc. voor zover die onder verantwoordelijkheid van of door de school worden georganiseerd. Gedekt zijn medische kosten en een uitkering bij blijvende invaliditeit en overlijden. Materiële schade is niet gedekt.
- ◇ *De (doorlopende) schoolreis- en excursieverzekering (inclusief annuleringsclausule).* Deze biedt dekking voor activiteiten die onder verantwoordelijkheid van de school worden uitgevoerd, op basis van nader omschreven voorwaarden.
- ◇ *De aansprakelijkheidsverzekering.* Hierbij is de aansprakelijkheid van bestuur, directie, onderwijzend en dienstverlenend personeel, leerlingen alsmede eventuele vrijwilligers gedekt.

Alle verzekeringen zijn op basis van secundaire dekking afgesloten. Dat betekent dat schade of letsel in de meeste gevallen eerst gemeld moet worden bij de persoonlijke verzekeringen van de betrokken leerling of ouder. Als deze verzekering de kosten aantoonbaar niet vergoedt, om welke reden dan ook, kan de verzekering van de school worden aangesproken. Vergoeding van de schade of gemaakte kosten geschiedt uitsluitend via declaratie door de school met daarvoor bestemde declaratieformulieren. In geval van schade kunt u zich wenden tot de financiële administratie, e-mail: verzekeringen@lvo-weert.nl, tel: (0495) 43 10 34. Let wel, het in behandeling nemen geeft geen garantie op een eventuele uitkering.

De school sluit elke aansprakelijkheid ten aanzien van schade aan of diefstal van privé-eigendommen uit.



Nieuwe uitdagingen

Nieuwe kansen

Nieuwe mogelijkheden

Een wereld te ontdekken

KWALITEIT

KWALITEIT

Het doel van kwaliteitszorg is dat alle betrokkenen werken aan de verbetering van de kwaliteit die de school nastreeft. Bij de kwaliteit van een school gaat het om de kwaliteit van het leren en de begeleiding daarvan. De onderwijskwaliteit van Het College is op diverse manieren inzichtelijk gemaakt. Zo zijn de in-, door- en uitstroomgegevens te vinden op onze website. Evenals het schooljaarplan met hierin een weergave van de in het kader van het stelstel van kwaliteitszorg gedane bevindingen en de maatregelen die naar aanleiding daarvan zijn getroffen. Gegevens over de kwaliteit van ons onderwijs zijn tevens verzameld op de website Scholen op de kaart.

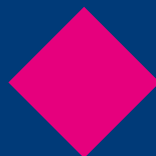
Binnen LVO Weert wordt bovendien gebruik gemaakt van de beleidsmonitor en signaleringsrapportage. Hierin staan verschillende kwaliteitsaspecten beschreven die gecontroleerd worden door de verschillende kwaliteitszorgmedewerkers die werkzaam zijn binnen onze scholen. Zij rapporteren periodiek aan de directie van de scholen en geven advies over eventueel te nemen maatregelen.

Scholen op de kaart

Een schat aan informatie, dus ook van Het College, is te vinden op de website www.scholenopdekaart.nl. Deze website is een initiatief van de VO-raad, de koepelorganisatie voor scholen in het Voortgezet Onderwijs en wordt ondersteund door de Onderwijsinspectie. Hier vindt u gegevens over de kwaliteit van ons onderwijs. Zo zijn onder andere de slagingspercentages van de afgelopen jaren en gegevens over doorstroom van onze leerlingen te vinden. Maar ook ons schooljaarplan en zorgplan zijn hier in te zien.

Onderwijstijd

Het College werkt met een vierkant lesrooster. Elke leerling heeft dagelijks les tussen 8.45 en 16:15 uur. Voor de klassen 1, 2 en 3 worden uitvallende lessen zoveel mogelijk vervangen. Ook in de bovenbouw worden de lessen indien mogelijk door vervangende docenten waargenomen. We voldoen hiermee aan de onderwijstijd.



CONTACT

CONTACT

Voor persoonlijk overleg of het maken van een afspraak volgen hier de contactgegevens van het bevoegd gezag, management, personeel en (bestuurlijke) instanties. De e-mailadressen van de docenten zijn te vinden op de www.college.nl > contact. Mocht u een docent of afdeling telefonisch willen spreken, belt u dan tijdens kantooruren de receptie van de school. Laat uw gegevens hier achter, dan kan het schoolpersoneel u terug bellen.

Vertrouwenspersoon

De vertrouwenspersoon, zoals bedoeld in de Regeling Vertrouwenspersonen, is het eerste aanspreekpunt voor ouders en leerlingen bij klachten over ongewenst gedrag. Het gaat hier om zaken die vooral op u of op uw zoon/dochter als persoon betrekking hebben (in tegenstelling tot de vertrouwenspersoon Integriteit zoals bedoeld in de Klokkenuidersregeling). De door de school aangestelde vertrouwenspersoon dhr. Bijlmakers is bereikbaar via het algemene telefoonnummer van de school.

De vertrouwenspersonen voor alle LVO-scholen zijn mw. A. van Dormalen van Buro van Dormalen en dhr. T. van de Gazelle. Mw. Van Dormalen is te bereiken via telefoonnummer 06 51 6151 14 of per email: avandormalen@burovandormalen.nl. Bezoekadres: Buro van Dormalen, Economiestraat 39, 6433 KC Hoensbroek. Dhr. Van de Gazelle is bereikbaar via telefoonnummer 06 14 7263 94.

De regeling vertrouwenspersonen Stichting LVO is te downloaden van www.stichtinglvo.nl door 'vertrouwenspersonen' in te typen in de zoekfunctie.

Vertrouwensinspecteur

Ouders, leerlingen, medewerkers, directies, besturen, maar ook vertrouwenspersonen kunnen de vertrouwensinspecteur van de Onderwijsinspectie raadplegen wanneer zich in of rond de school problemen voordoen op het gebied van seksuele intimidatie & seksueel misbruik, psychisch en fysiek geweld en discriminatie & radicalisering. De vertrouwensinspecteur is op werkdagen tijdens kantooruren (8:00-17:00 uur) bereikbaar via telefoonnummer (0900) 111 31 11.

Bij een vermoeden van een zedenmisdrif heeft het personeel een meldplicht bij het bevoegd gezag en het bevoegd gezag/de locatiedirecteur is wettelijk verplicht om contact op te nemen met de vertrouwensinspecteur. Bij een redelijk vermoeden van een dergelijk misdrif, doet het bevoegd gezag/de locatiedirecteur aangifte bij Justitie. Alle betrokken partijen worden vooraf op de hoogte gebracht van de te verrichten aangifte.

Meer informatie over de meldingsplicht bij zedenmisdrifven en de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling zijn samen met het pestprotocol te vinden op www.college.nl > ouders > vertrouwenspersonen.

Klachtenregeling

De scholen vallend onder LVO hebben een interne klachtenregeling. In de regel zult u uw klacht bespreken met de direct betrokkene of de mentor en teamleider van uw zoon of dochter. Leidt dit contact niet tot een bevredigende oplossing, dan wendt u zich tot de schooldirectie, die uw klacht in behandeling neemt en een beslissing neemt. Als u het niet eens bent met deze beslissing dan zal de schooldirectie u doorverwijzen naar de Klachtencommissie Stichting LVO.

De Klachtenregeling Stichting LVO kunt u opvragen via het schoolsecretariaat of raadplegen op www.stichtinglvo.nl door 'Afhandeling klachten' in te typen in de zoekfunctie.

Klokkenluidersregeling

Op grond van de Code Goed Onderwijsbestuur VO heeft LVO een klokkenluidersregeling (Meldingsregeling vermoeden van misstand Stichting LVO) geformuleerd die het belanghebbenden mogelijk maakt zonder benadeling van hun belangen misstanden binnen de instelling kenbaar te maken. Een heldere procedure voor het melden van vermoede misstanden draagt bij aan een transparante, zorgvuldige en integere organisatiecultuur. Ook ondersteunt de regeling een open communicatie over normen en waarden in schoolsituaties en het voorkomen van praktijken die schadelijk kunnen zijn voor LVO, de LVO-scholen en de sector. Meer informatie over deze regeling en de daarbij horende vertrouwenspersoon integriteit is te vinden op www.college.nl > ouders > begeleiding.

Bevoegd gezag

De school is onderdeel van Stichting Limburgs Voortgezet Onderwijs (LVO), een onderwijsorganisatie met scholen voor voortgezet onderwijs verspreid over heel Limburg. LVO is het bevoegd gezag. Het College van Bestuur vertegenwoordigt LVO. LVO kent tevens een Raad van Toezicht.

College van Bestuur:

De heer drs. E.G.H. Bernard MPM, voorzitter

Mevrouw S.M.E. Holtjer-Mols RA, lid

LVO:

Mercator 1

(046) 420 12 12

6135 KW Sittard

info@stichtinglvo.nl

Postbus 143

www.stichtinglvo.nl

6130 AC Sittard

LVO Weert maakt deel uit van Stichting Limburgs Voortgezet Onderwijs (LVO) en verbindt Het College Weert, BRAVO! College Cranendonck, de Philips van Horne en Het Kwadrant. De scholen hebben een servicepunt dat werkzaam is op het gebied van ICT, personeel, financiën, administratie en facilitair. De scholen hebben allen een eigen locatiedirecteur.

Inspectie

Inspectie van het Onderwijs

Postbus 2730

www.onderwijsinspectie.nl/contact

3500 GS Utrecht

088 669 60 00

Management

De directie:

De schoolleiding van Het College bestaat uit de directie en teamleiders:

Dhr. F. Stals MEL
Directeur
(0495) 65 77 45
06 543 775 08
f.stals@stichtinglvo.nl

De teamleiders:

Mw. S. Engbersen MEd
Teamleider leerjaar 1-2
06 15 3379 76
s.engbersen@stichtinglvo.nl

Mw. M. Bertrand MEd
Assistent leerjaar 3-4
06 39 2325 04
m.bertrand@stichtinglvo.nl

Dhr. D. Bevort
Assistent teamleider leerjaar 1-2
06 39 2325 01
d.bevort@stichtinglvo.nl

Mw. Drs. MSc L. Vondenhoff-Bol
Teamleider leerjaar 5-6
06 48 1096 39
l.vondenhoff@stichtinglvo.nl

Dhr. A. Middelveld
Teamleider leerjaar 3-4
06 48 5925 99
a.middelveld@stichtinglvo.nl

Dhr. I. Spee
Assistent teamleider leerjaar 5-6
0495 65 77 40
i.spee@stichtinglvo.nl

Afdelingen

Administratie
admcollege@lvo-weert.nl

Boekenfonds
boekenfonds@college.nl

Communicatie
pr@college.nl

Directiesecretariaat
directiesecretariaat@college.nl

Financiële administratie
financien@lvo-weert.nl

Front Office
receptie@college.nl

Servicedesk ICT
servicedesk@stichtinglvo.nl





Het College Weert

Postadres Postbus 69 6000 AB Weert **Bezoekadres** Parklaan 1A 6006 NT Weert

T. 0495 65 77 40 **E.** info@college.nl **I.** www.college.nl